

# Manual de lectoescritura **CONECTA(R)**

NIVEL

1



**PARA PERSONAS  
MIGRANTES  
Y REFUGIADAS**

**CEA(R)**

Comisión Española  
de Ayuda al Refugiado

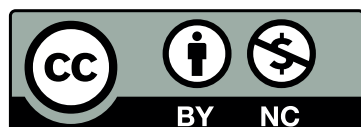
ESTE MANUAL HA SIDO REALIZADO POR EL **ÁREA DE INCLUSIÓN**  
DE LA COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO.

HAN PARTICIPADO EN SU REDACCIÓN:  
MARINA NARANJO PERDOMO, NURIA OTERO DE JUAN  
E IRKUS LARRINAGA SANFELICES.  
Y HAN COORDINADO ESTE MANUAL:  
RAQUEL SANTOS GUILLÉN Y CARMEN RUIZ ESPINOSA.

EDICION GRÁFICA: BÁRBARO ALL STAR S.L

Depósito legal M-7130-2021  
@Oficinas centrales de CEAR  
AVDA. GENERAL PERÓN 32 2º DCHA.  
28020 MADRID  
TF.915980535  
FAX: 915972361

[www.cear.es](http://www.cear.es)



RECONOCIMIENTO - NO COMERCIAL (BY-NC):  
SE PERMITE LA GENERACIÓN DE OBRAS DERIVADAS  
SIEMPRE QUE NO SE HAGA UN USO COMERCIAL.  
TAMPOCO SE PUEDE UTILIZAR LA OBRA ORIGINAL  
CON FINALIDADES COMERCIALES.

Este manual se ha realizado en el marco de la ejecución del Programa Integral de Asilo, financiado al amparo de la Resolución de 1 de abril de 2019 de la Dirección General de Integración y Atención Humanitaria por la que se convocan subvenciones en el área de Protección internacional y para la atención sociosanitaria en los Centros de Estancia Temporal de Inmigrantes de Ceuta y Melilla, y de la Resolución de 26 de diciembre de 2019 de la Dirección General de Integración y Atención Humanitaria por la que se convocan subvenciones en el área de protección internacional.

#### Entidades financiadoras:





## UNIDAD 1

(A,E,I,O,U,P,L,M,S,T)

(AEIOU)  07

(M)  21

(P)  31

(T)  41

## UNIDAD 2

(D,H,N,Ñ,B,V)

(H)  53

(N)  65

(B)  77

(V)  89

## UNIDAD 4


(C,Q,CH,Z,J,G,X,K,W)

(C)  175

(Q)  187

(CH)  199

(Z)  211

(J)  223

(G)  235

(K)  249

(X)  261

(W)  273

## UNIDAD 3

(LL,Y,R,RR,F)

(LL)  103

(Y)  115

(R)  129

(RR)  141

(F)  163

## MATERIALES COMPLEMENTARIOS

(X)  285





# (A/E/I/O/U)

## VOCALES

1. ESCUCHA Y REPITE



2. LEE Y ESCRIBE

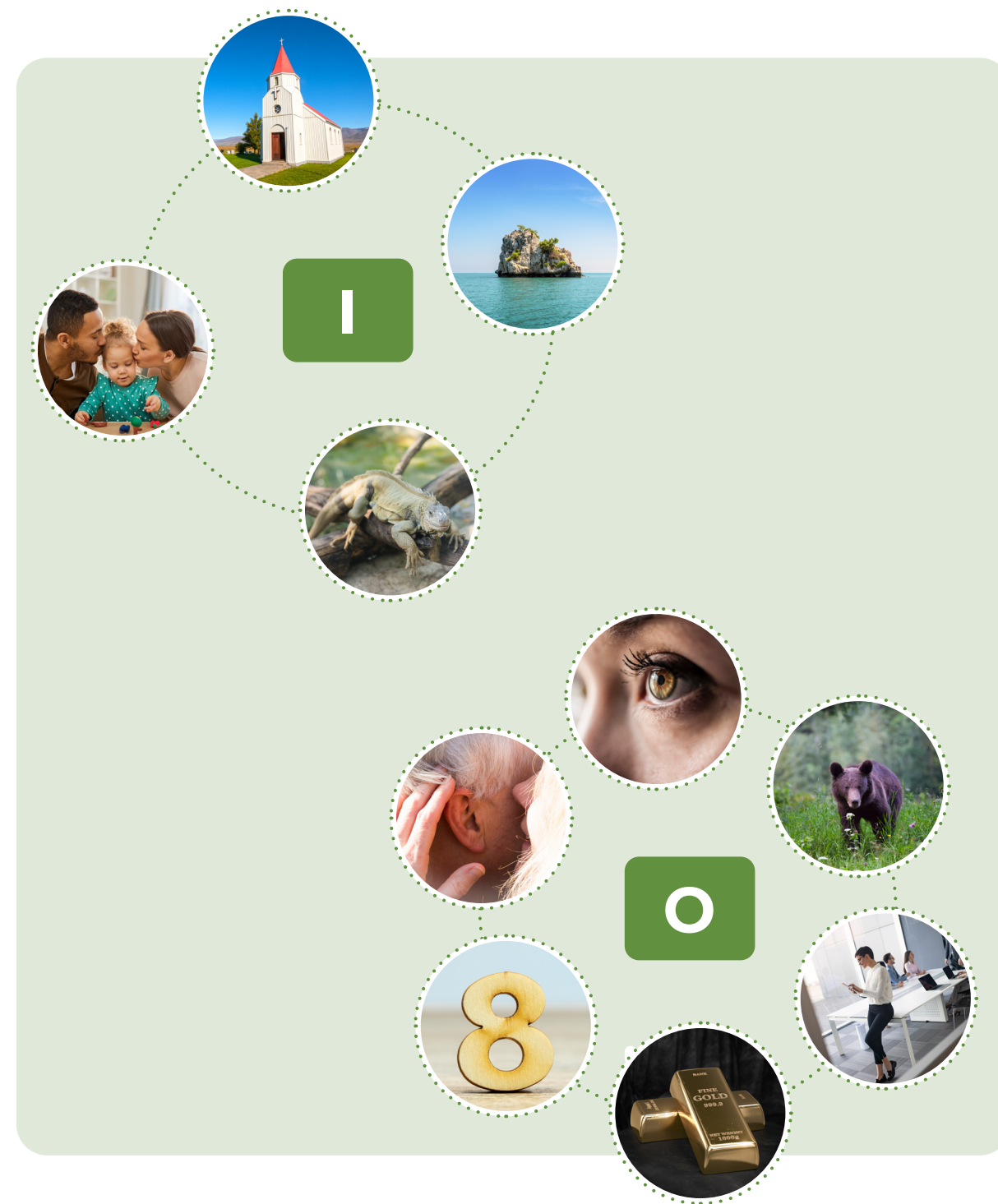
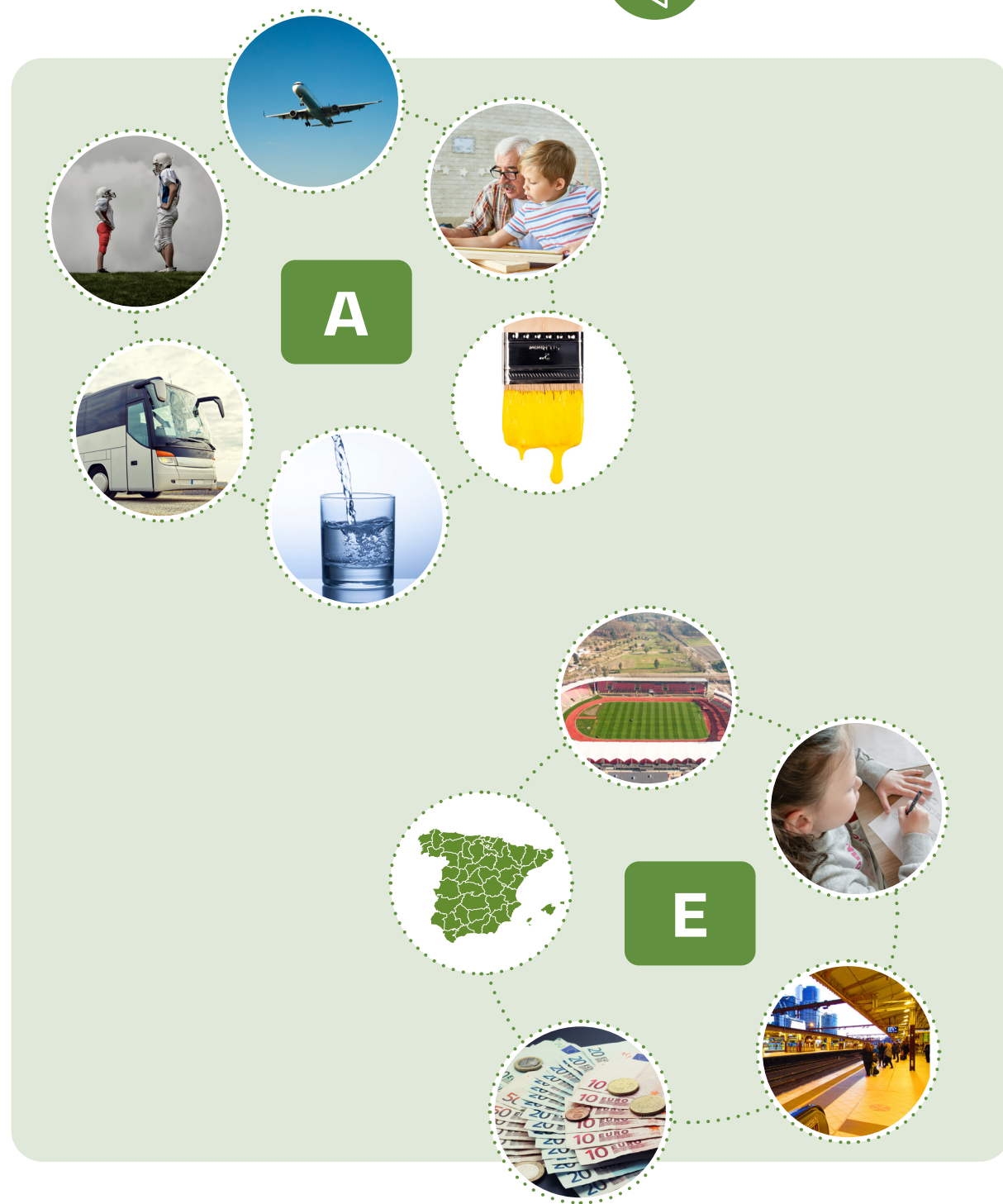
|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| A | A |  |  |  |  |
| E | E |  |  |  |  |
| I | I |  |  |  |  |
| O | O |  |  |  |  |
| U | U |  |  |  |  |

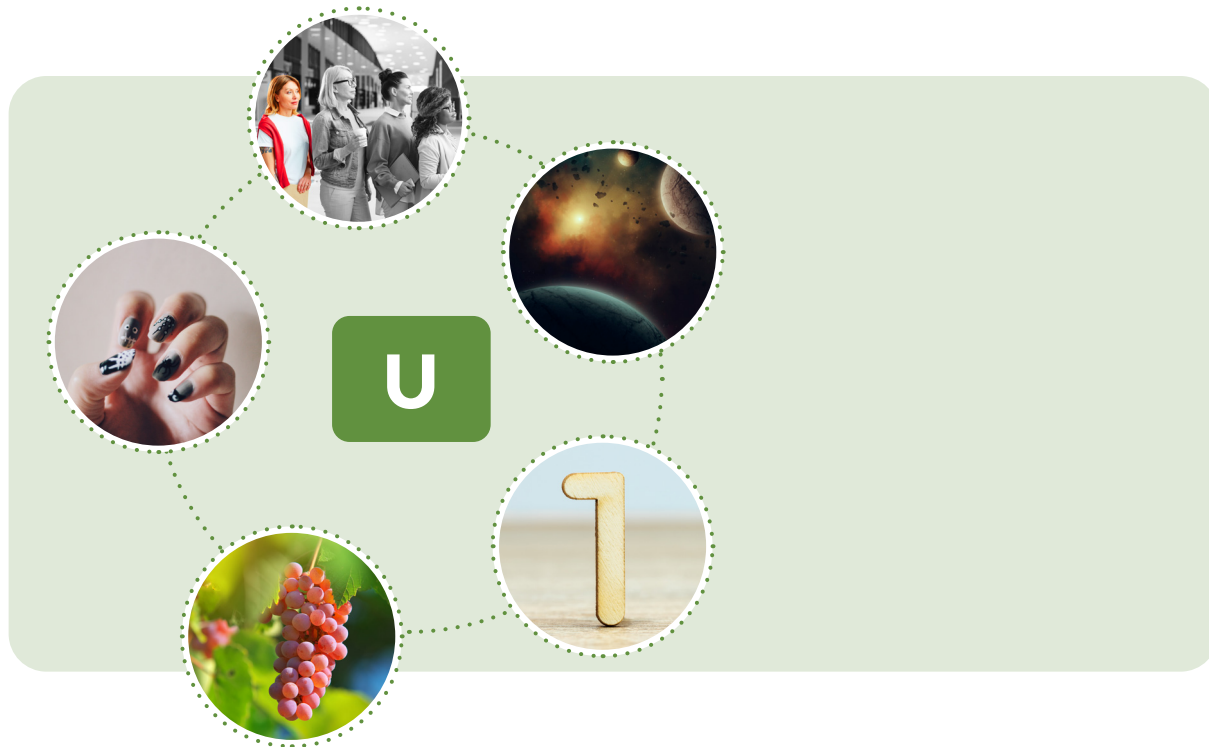
3. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



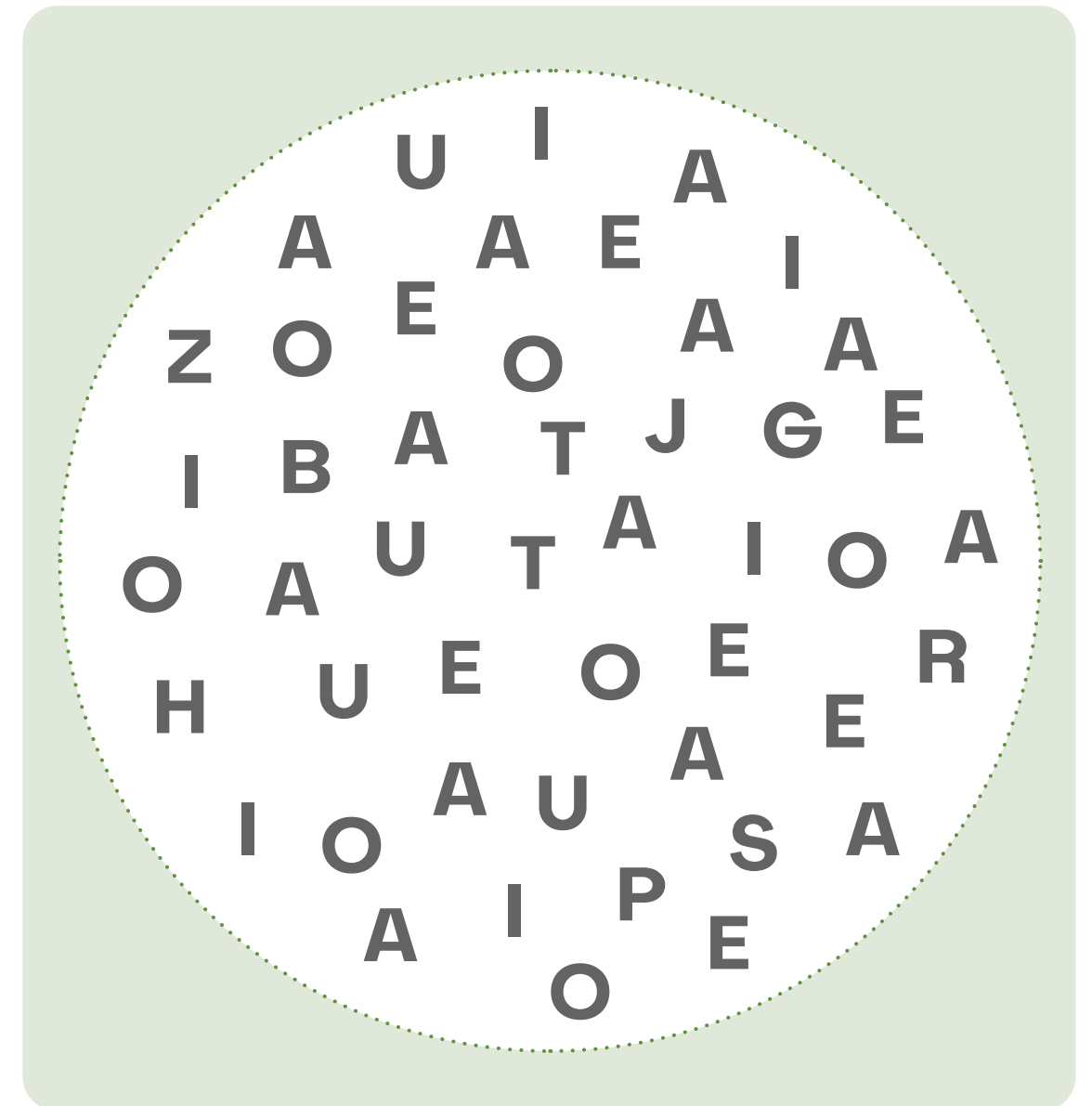
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A | I | E | O |
| 2 | U | A | I | E |
| 3 | O | E | U | I |
| 4 | A | O | U | E |
| 5 | U | I | E | A |
| 6 | E | A | O | U |

4. ESCUCHA Y REPITE





## 5. IDENTIFICA





6. COMPLETA LAS PALABRAS



|   |  |          |  |        |    |
|---|--|----------|--|--------|----|
| 1 |  | _ LTO    |  | _ IR   | 6  |
| 2 |  | _ URO    |  | _ CHO  | 7  |
| 3 |  | _ GUA    |  | _ VIÓN | 8  |
| 4 |  | _ GLESIA |  | _ RO   | 9  |
| 5 |  | _ SLA    |  | _ ÑA   | 10 |

|    |  |           |  |          |    |
|----|--|-----------|--|----------|----|
| 11 |  | _ STADIO  |  | _ FICINA | 16 |
| 12 |  | _ SCRIBIR |  | _ JO     | 17 |
| 13 |  | _ ESPAÑA  |  | _ SO     | 18 |
| 14 |  | _ STACIÓN |  | H _ JO   | 19 |
| 15 |  | _ BUELO   |  | _ VA     | 20 |

7. LEE Y ESCRIBE

**A**

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
| E | → | AE |  |  |
| I | → | AI |  |  |
| O | → | AO |  |  |
| U | → | AU |  |  |

**E**

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
| A | → | EA |  |  |
| I | → | EI |  |  |
| O | → | EO |  |  |
| U | → | EU |  |  |

**I**

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
| A | → | IA |  |  |
| E | → | IE |  |  |
| O | → | IO |  |  |
| U | → | IU |  |  |

**O**

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
| A | → | OA |  |  |
| E | → | OE |  |  |
| I | → | OI |  |  |
| U | → | OU |  |  |

**U**

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
| A | → | UA |  |  |
| E | → | UE |  |  |
| I | → | UI |  |  |
| O | → | UO |  |  |



8. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| 1 | AE | AI | AE | AO |
| 2 | UE | AE | IE | EI |
| 3 | OU | EU | AU | IU |
| 4 | IA | IO | IU | IE |
| 5 | UO | IO | EO | OA |
| 6 | EA | UA | OA | UA |

9. COMPLETA LAS PALABRAS



|   |  |    |    |    |            |
|---|--|----|----|----|------------|
| 1 |  | EU | IO | OA | __ RO      |
| 2 |  | EU | IO | UE | ESTAD __   |
| 3 |  | EU | OI | UE | AB __ LO   |
| 4 |  | AU | OA | UA | AG __      |
| 5 |  | AI | IA | EA | IGLES __   |
| 6 |  | AE | IO | IA | ESTAC __ N |
| 7 |  | IO | OI | AO | AV __ N    |



(M)  
MESA

1. LEE Y ESCRIBE



MESA

ME SA

ME MA ME MI MO MU  
SA SA SE SI SO SU

MA ME MI MO MU

SA SE SI SO SU

AS ES IS OS US



MESA

MES

SIMIO

SUMA

MASA

MAMÁ

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



MASA ☐

SIMIO ☐

MESA ☐



SUMA ☐

MES ☐

MAMÁ ☐



MASA ☐

MESA ☐

SUMA ☐



SUMA ☐

MASA ☐

MES ☐



MAMÁ ☐

SIMIO ☐

MASA ☐



SUMA ☐

MESA ☐

MAMÁ ☐

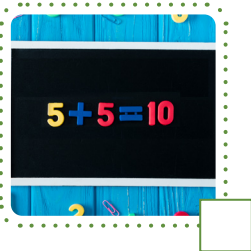
3. GOLPES DE VOZ



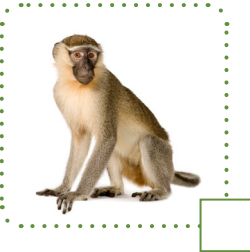
|    |    |    |
|----|----|----|
| LE | SA | MA |
| TO | TU | MI |
| ME | TE | TA |



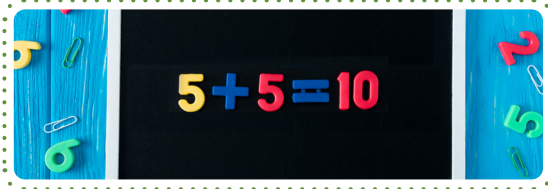
|    |    |    |
|----|----|----|
| SU | LI | MI |
| LA | TE | ME |
| LU | MA | TI |



|    |    |    |
|----|----|----|
| SI | LO | MÁ |
| TA | LE | PA |
| MA | LA | TE |



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



SUMA



MAMÁ



SIMIO



MASA

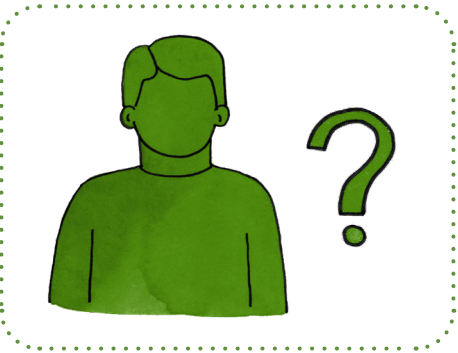


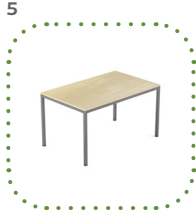

MES





MESA


5. CRUCIGRAMA











M

S

M




A

S

M

O

6. RELACIONA



MAMÁ




MES

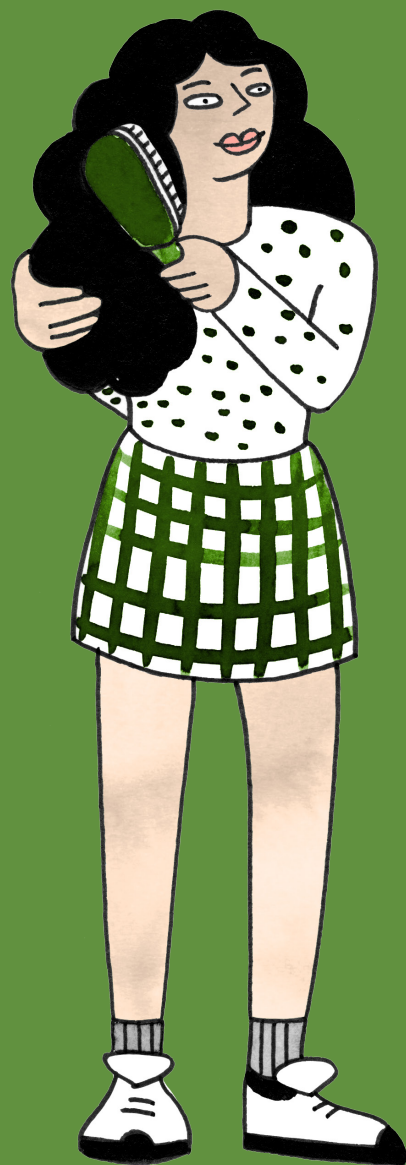
SUMA

MESA

MASA

SIMIO





(P)  
PELO

## 1. LEE Y ESCRIBE



PELO

PE

LO

PE

PA

PE

PI

PO

PU

LO

LA

LE

LI

LO

LU

PA

PE

PI

PO

PU

LA

LE

LI

LO

LU

AL

EL

IL

OL

UL



PELO

PALO

PILA

MAPA

SOL

SAL

## 2. RELACIONA



1



2



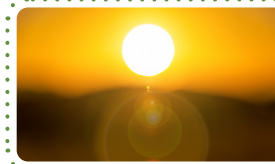
3



4



5



6



7

MAPA

SOL

PIE

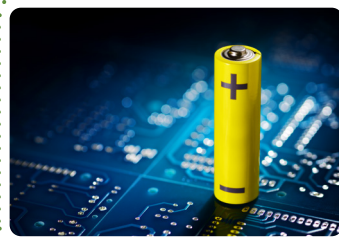
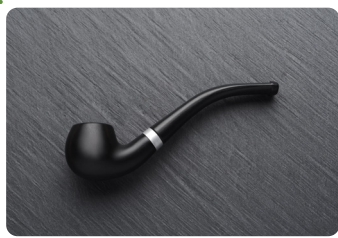
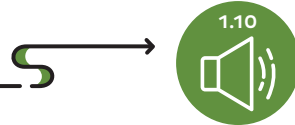
PELO

SAL

PALA

PALO

## 3. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE










## 4. COMPLETA LAS PALABRAS

MAP\_\_

PES\_\_

S\_\_L

PAL\_\_

LUP\_\_

SOP\_\_

PIL\_\_

P\_\_PA

PEL\_\_

P\_\_E

## 5. GOLPES DE VOZ



|    |    |    |
|----|----|----|
| SO | SI | MI |
| LA | MA | ME |
| LE | LO | PA |





|    |    |    |
|----|----|----|
| MA | PU | MI |
| PI | ME | MO |
| PA | MU | PE |





|    |    |    |
|----|----|----|
| PA | ME | LA |
| PO | SO | MA |
| PE | SU | LO |





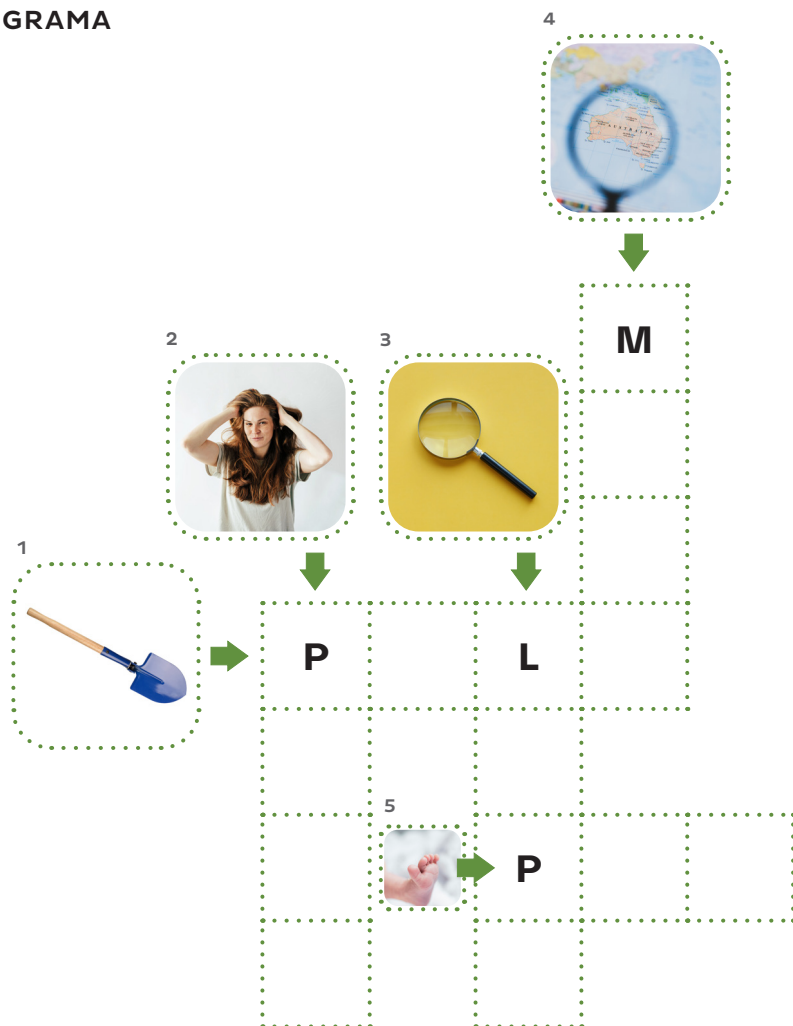
|    |    |    |
|----|----|----|
| LA | LU | SA |
| MU | SU | PE |
| MA | SO | PA |



## 6. LEE Y ESCRIBE

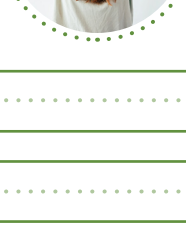
|         |    |  |
|---------|----|--|
| EL MAPA | EL |  |
| LA PILA | LA |  |
| EL PELO | EL |  |
| LA LUPA | LA |  |

## 7. CRUCIGRAMA



## 8. COMPLETA LAS FRASES

EL




ES LISO

LUISA


USA LA

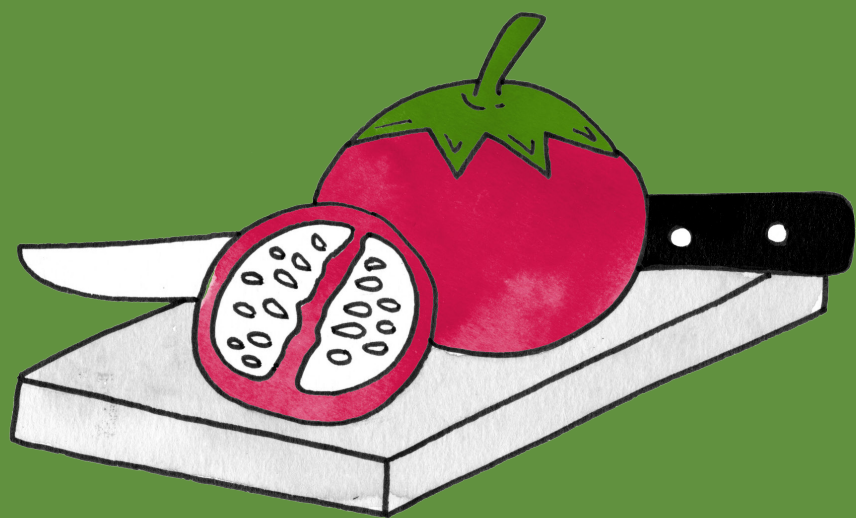


EL



PISA LA





(T)

TOMATE

## 1. LEE Y ESCRIBE



TOMATE

TO

MA

TE

TO

TA

TE

TI

TO

TU

MA

MA

ME

MI

MO

MU

TE

TA

TE

TI

TO

TU

TA

TE

TI

TO

TU

MA

ME

MI

MO

MU

MOTO

LATA



PELOTA

PATATA

TOMATE

MALETA

## 2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

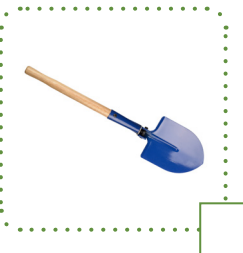
1.12

MOTO ☐MALETA ☐LATA ☐MALETA ☐LATA ☐PATATA ☐MALETA ☐TOMATE ☐PATATA ☐MOTO ☐TOMATE ☐LATA ☐MALETA ☐PELOTA ☐MOTO ☐PATATA ☐TOMATE ☐LATA ☐

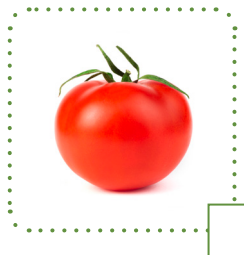
## 3. GOLPES DE VOZ



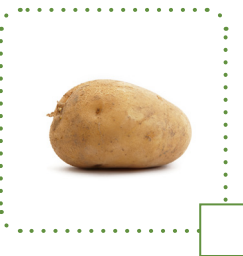
|    |    |    |
|----|----|----|
| LE | LA | MA |
| TO | TU | MI |
| PA | TE | TA |



|    |    |    |
|----|----|----|
| TO | LI | MI |
| LA | TE | ME |
| LU | MA | TI |



|    |    |    |
|----|----|----|
| MA | LO | PE |
| TA | LE | PA |
| MA | LA | TE |



## 4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL MAPA



LA MALETA



LA PALA



LA MOTO

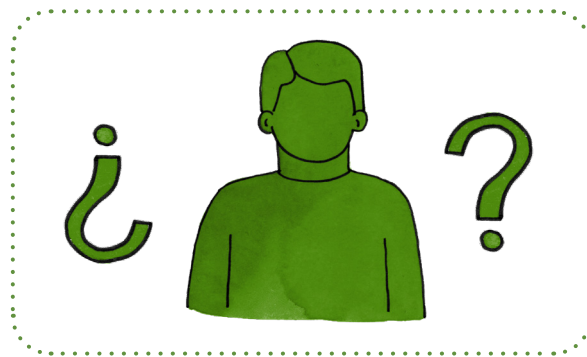


LA PATATA

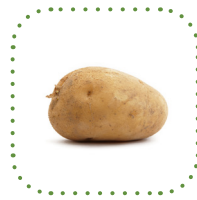


EL TOMATE

## 5. CRUCIGRAMA



2



M

P

3



T

4



L

5



M

O

## 6. RELACIONA



LAS LATAS

LA PALA

EL TOMATE

LAS PATATAS

LA MOTO

LAS MALETAS

LA PELOTA



## 7. COMPLETA LAS FRASES

PEPE TOMA



Y

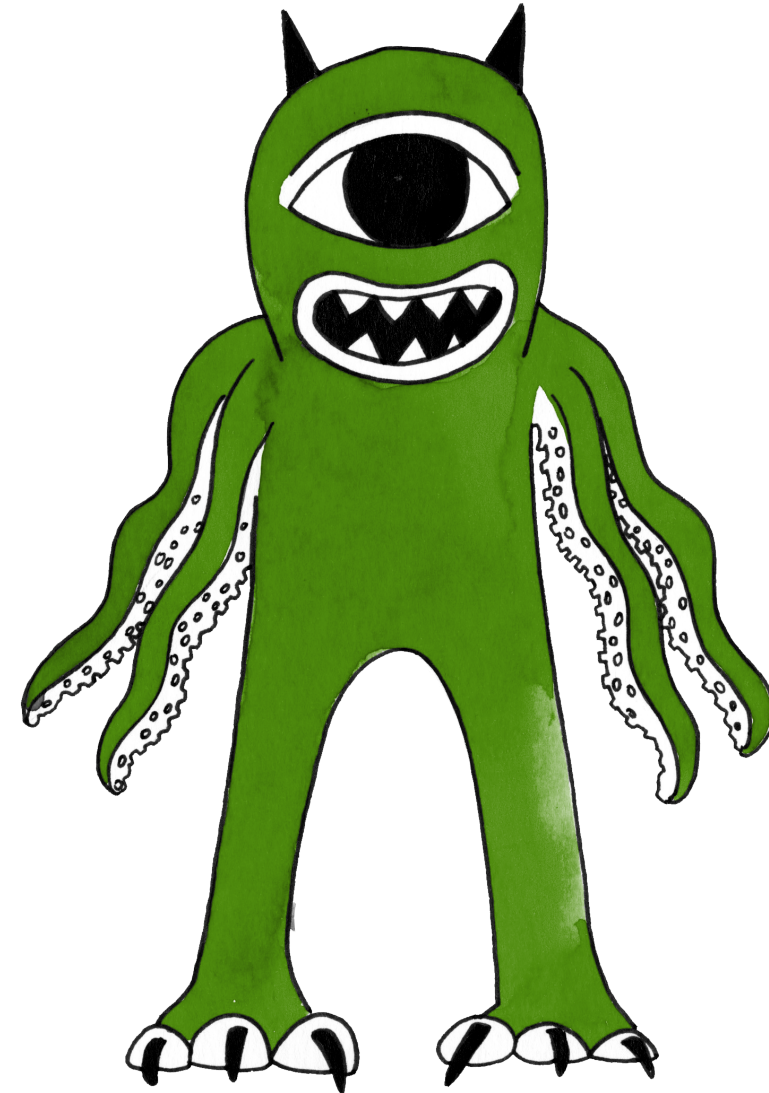


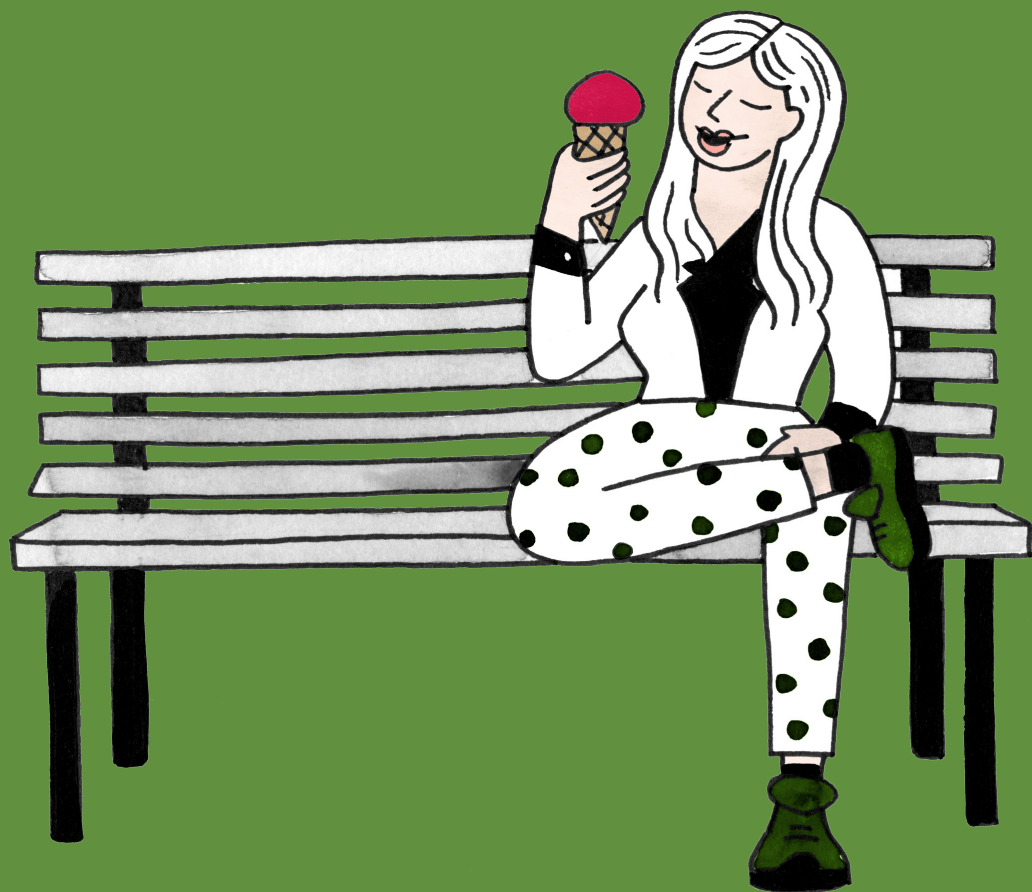
LA



ES MÍA

LUISA USA LAS





(H/D)  
HELADO

1. LEE Y ESCRIBE



HELADO

HE LA DO

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| HE | HA | HE | HI | HO | HU |
| LA | LA | LE | LI | LO | LU |
| DO | DA | DE | DI | DO | DU |

HA HE HI HO HU

DA DE DI DO DU

OÍDO

DIETA



HELADO

DADOS

HIELO

HOLA

DEDO

HUESO

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



DADOS

DIETA

HOLA



HIELO

DEDO

HELADO



DADO

DEDO

HUESO



HIELO

HOLA

DIETA



HIELO

OIDO

DADOS



OÍDO

HOLA

HUESO

3. GOLPES DE VOZ



|     |    |    |
|-----|----|----|
| DI  | DA | HA |
| DU  | HE | DO |
| DOS | DE | HO |



|    |    |    |
|----|----|----|
| DE | HI | DA |
| HO | HE | HU |
| DU | DO | HA |



|     |    |    |
|-----|----|----|
| DA  | O  | DE |
| HOS | Í  | HA |
| HE  | DO | DU |



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL HELADO



LOS HUESOS



LA DIETA



EL HIELO

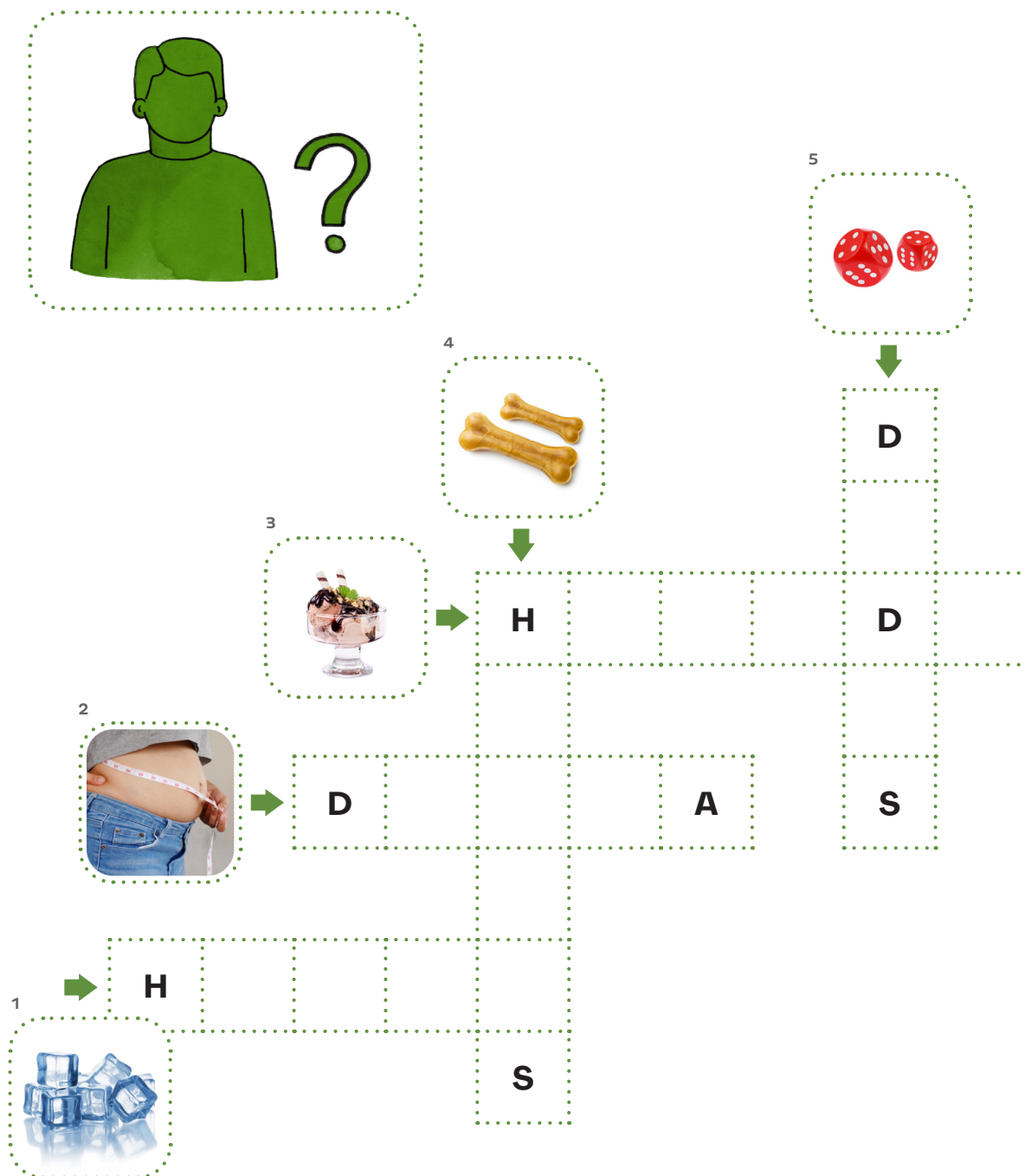


EL OÍDO



EL DEDO

## 5. CRUCIGRAMA



## 6. RELACIONA

1. LOS HUESOS

2. LOS DADOS

3. EL OIDO

4. LOS DEDOS

5. EL HELADO

7. COMPLETA LAS FRASES

EL



ES MALO PARA LA SALUD

ME DUELE EL



DE LA MANO

LOS



DE LA MANO





(N/Ñ)  
NIÑA

1. LEE Y ESCRIBE



NIÑA

NI ÑA

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| NI | NA | NE | NI | NO | NU |
| ÑA | ÑA | ÑE | ÑI | ÑO | ÑU |

NA NE NI NO NU

ÑA ÑE ÑI ÑO ÑU

AN EN IN ON UN



ESPAÑA

UÑA

PAÑAL

PIÑA

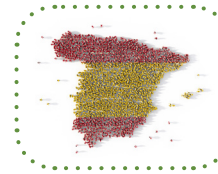
NIÑA

PAÑUELO

PUÑO

LEÑA

## 2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



UÑA

ESPAÑA

PIÑA



PUÑO

MOÑO

PAÑAL



PAÑUELO

UÑA

AÑO



PIÑA

LEÑA

PAÑO



LEÑA

PAÑUELO

PUÑO



ESPAÑA

PAÑAL

LEÑA



PIÑA

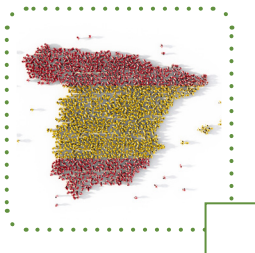
PAÑUELO

LEÑA

3. GOLPES DE VOZ



|    |    |    |
|----|----|----|
| NA | LE | ÑO |
| ÑU | ES | PI |
| ÑA | NI | PA |



|    |    |    |
|----|----|----|
| U  | ÑO | ÑE |
| NE | A  | ÑA |
| AN | ON | E  |



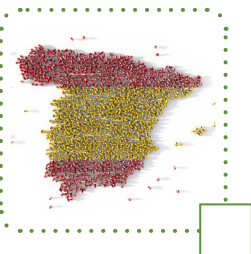
|    |    |    |
|----|----|----|
| PI | LE | ÑA |
| PO | ÑO | PE |
| LO | ÑU | PA |



|    |     |    |
|----|-----|----|
| TA | NE  | LE |
| PE | PA  | LA |
| ES | ÑAL | PA |



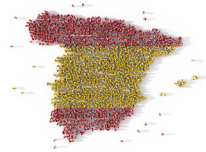
|    |     |    |
|----|-----|----|
| MA | ES  | PA |
| LE | LLI | ÑU |
| ÑA | TO  | ÑO |



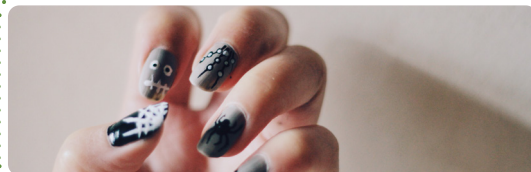
|     |     |    |
|-----|-----|----|
| DO  | ÑUA | LO |
| ÑUE | LA  | PA |
| DE  | ÑUO | LI |



## 4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL MAPA



EL DEDO

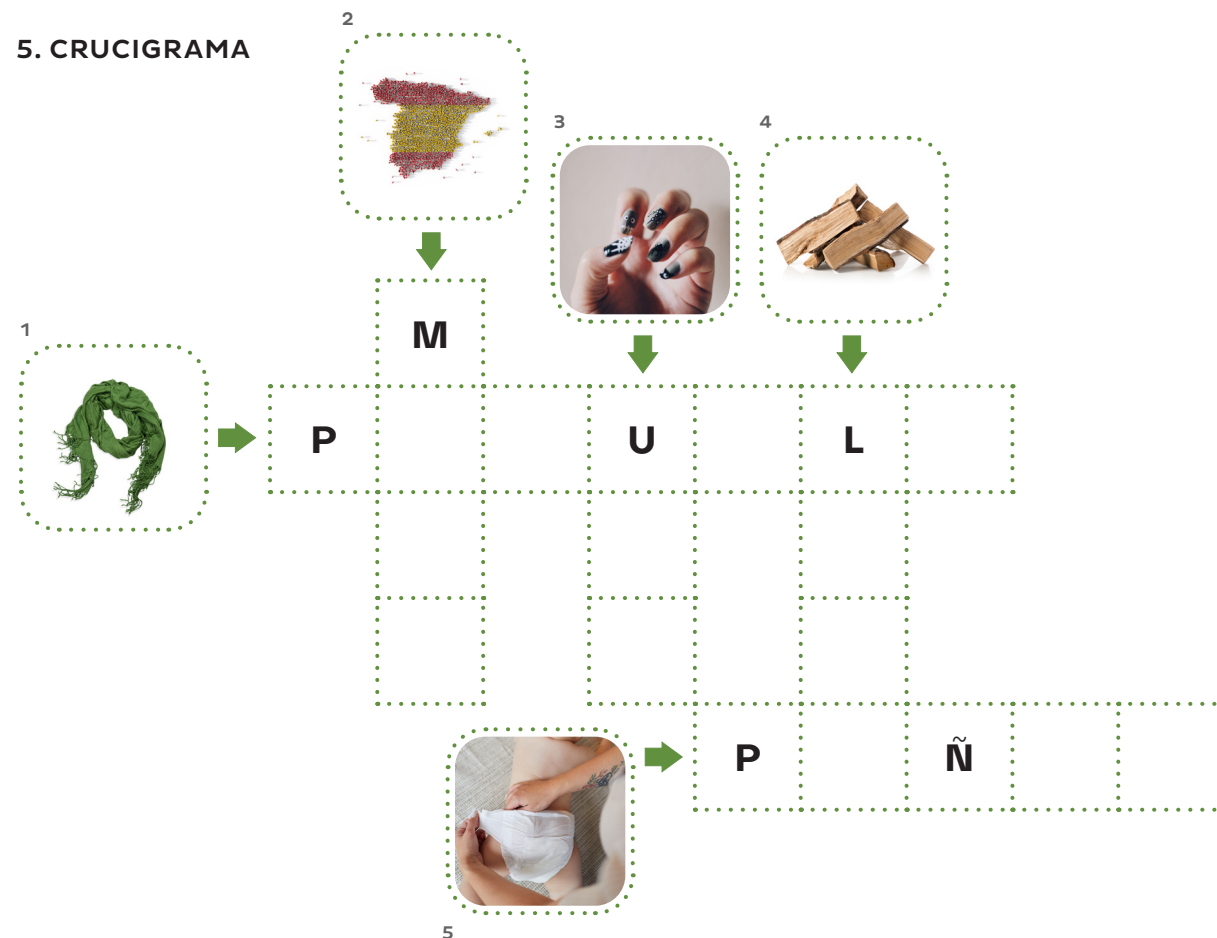
EL DED



LA PIÑA



## 5. CRUCIGRAMA



## 6. COMPLETA LAS PALABRAS

PAÑ\_\_L  
 \_\_ÑA  
 P\_\_ÑA  
 ESPAÑ\_\_  
 SUEÑ\_\_

P\_\_ÑUELO  
 L\_\_ÑA  
 N\_\_ÑA  
 DUEÑ\_\_

7. COMPLETA LAS FRASES

..... EL MAPA ES DE  .....

.....

.....

.....

.....

.....

..... EL  ES DE LA  .....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ME DUELE LA  DE ESTA  .....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ¿DÓNDE ESTÁ LA  Y EL  ? .....

.....

.....

.....

.....

.....



(B)  
BESO

## 1. LEE Y ESCRIBE



BESO

BE

SO

BE

BA

BE

BI

BO

BU

SO

SA

SE

SI

SO

SU

BA

BE

BI

BO

BU

SA

SE

SI

SO

SU

BATIDO

BOLSO



## 2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

2.7



ABUELO

ABUELA



BOTAS

BOTÓN

BATIDO



BATIDO

BALÓN

BOLSO



BALÓN

ABUELO

BOLSO



ABUELO

ABUELA

BALÓN



BATIDO

BALÓN

BOTAS



ABUELO

ABUELA

BOLSO



BOLSO

BESO

BOTAS



BATIDO

BALÓN

BOLSO

BOTÓN

BALÓN

## 3. GOLPES DE VOZ



|    |    |     |
|----|----|-----|
| BE | BU | TÓN |
| BA | BO | TA  |
| BI | PA | PE  |



|    |    |     |
|----|----|-----|
| DA | HE | LLO |
| HA | VE | LÓN |
| HO | BA | HI  |



|    |    |     |
|----|----|-----|
| BA | TA | LÓN |
| BO | MA | TE  |
| TO | NO | TAS |



|    |     |    |
|----|-----|----|
| A  | ME  | LO |
| TA | BUE | NA |
| BE | TA  | LO |



|    |     |    |
|----|-----|----|
| A  | LLA | BI |
| BE | BUE | VE |
| TA | HA  | LA |



|    |    |    |
|----|----|----|
| NA | ÑA | DO |
| U  | TI | LO |
| BA | PE | TE |



## 4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



UN BATIDO



EL ABUELO



LA ABUELA



UN BESO

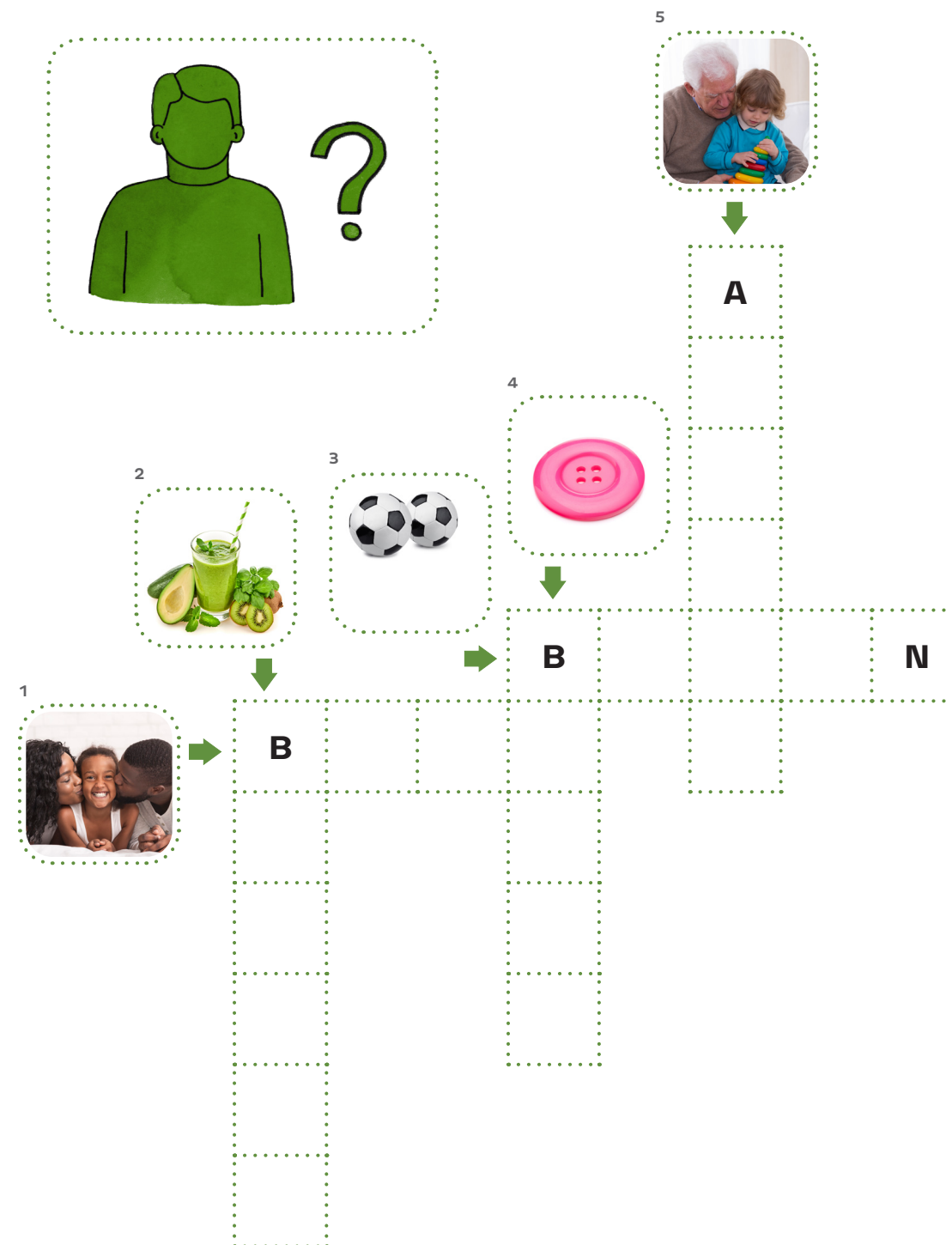


UNAS BOTAS



UN BOTÓN

## 5. CRUCIGRAMA



## 6. COMPLETA LAS PALABRAS

A \_ UELO

A \_ UELA

\_ OLSO

\_ ATIDO

\_ OTÓN

\_ ALÓN

## 7. COMPLETA LAS FRASES

EL



ES BONITO

EL



ES DE JUAN

MI



ES MARÍA

MI



ES JUAN



(v)

VESTIDO

1. LEE Y ESCRIBE



VESTIDO

VES

TI

DO

|     |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|
| VES | VA | VE | VI | VO | VU |
| TI  | TA | TE | TI | TO | TU |
| DO  | DA | DE | DI | DO | DU |

VA

VE

VI

VO

VU

VAS

VES

VIS

VOS

VUS

AVIÓN

VIOLÍN



NUEVE

HUEVO

VASO

VINO

UVAS

VESTIDOS

## 2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

2.10



VINO

HUEVO

AVIÓN



VESTIDO

NUEVE

UVAS



VASO

VINO

AVIÓN



NUEVE

HUEVO

VIOLÍN



VESTIDO

VIOLÍN

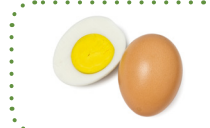
VINO



NUEVE

VASO

VINO



VINO

HUEVO

UVAS



VESTIDO

NUEVE

VINO

3. GOLPES DE VOZ



|    |    |    |
|----|----|----|
| NU | E  | VE |
| TA | VE | VA |
| VI | VE | VU |



|    |    |     |
|----|----|-----|
| VO | BI | BO  |
| TA | VI | O   |
| BE | A  | LÍN |



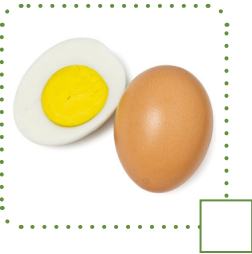
|    |    |     |
|----|----|-----|
| VU | VE | VAS |
| U  | BA | BAS |
| BO | BU | BE  |



|    |    |    |
|----|----|----|
| HO | HI | ÓN |
| DO | VI | NA |
| A  | DO | TO |



|     |    |    |
|-----|----|----|
| TA  | TE | MI |
| HUE | BI | VO |
| HO  | BO | VA |



|    |      |    |
|----|------|----|
| BE | BA   | BO |
| VI | LEY  | LO |
| NO | BUEY | VE |



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL VIOLÍN

.....

.....

.....

.....



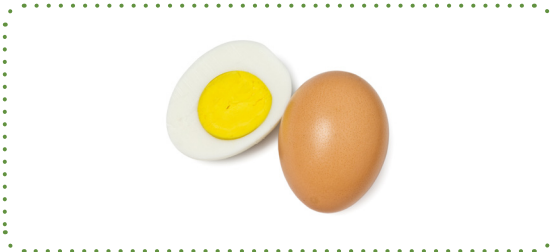
EL VESTIDO

.....

.....

.....

.....



EL HUEVO

.....

.....

.....

.....



EL NUEVE

.....

.....

.....

.....



EL AVIÓN

.....

.....

.....

.....



EL VINO

.....

.....

.....

.....



LAS UVAS

.....

.....

.....

.....



EL VASO

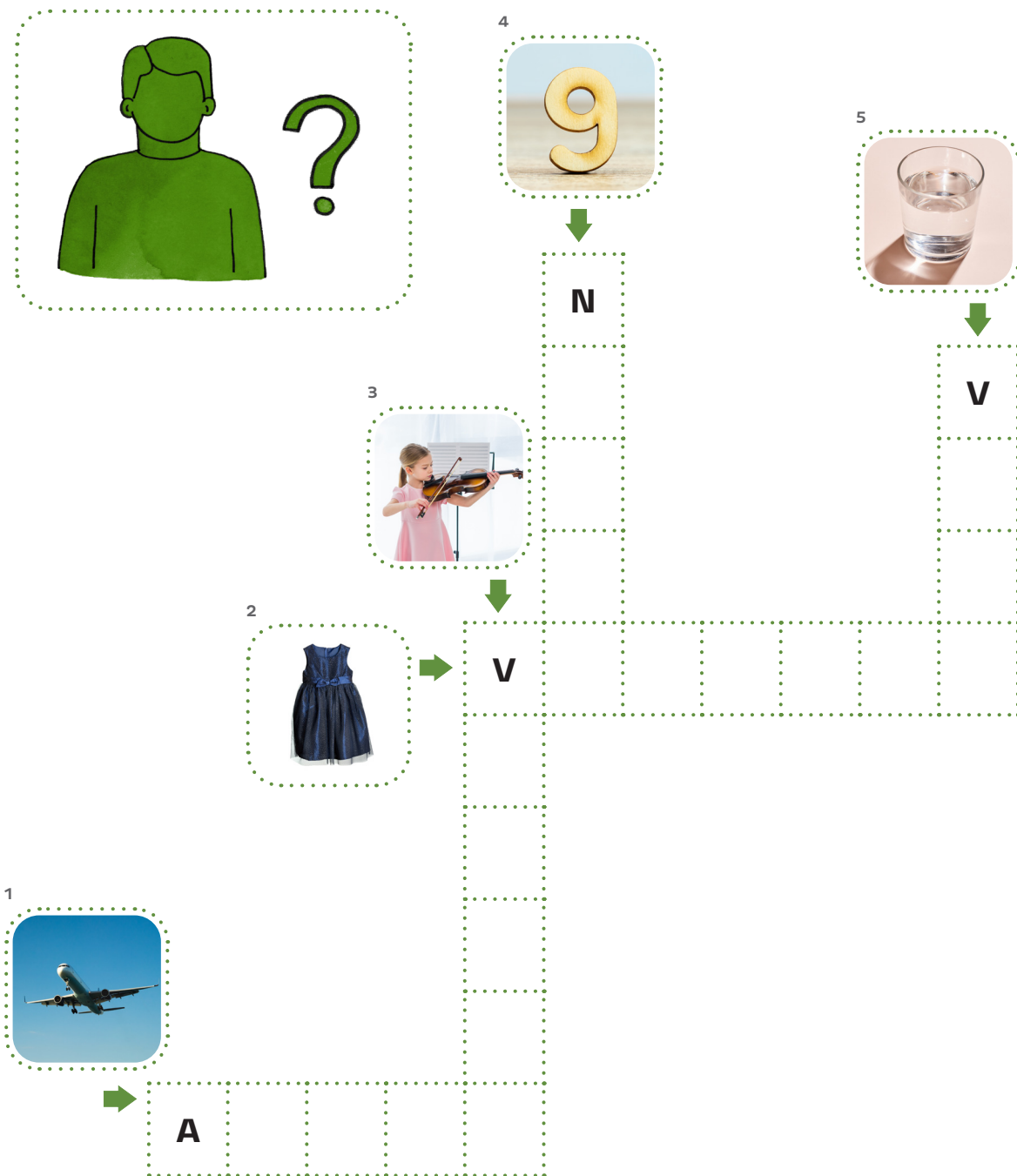
.....

.....

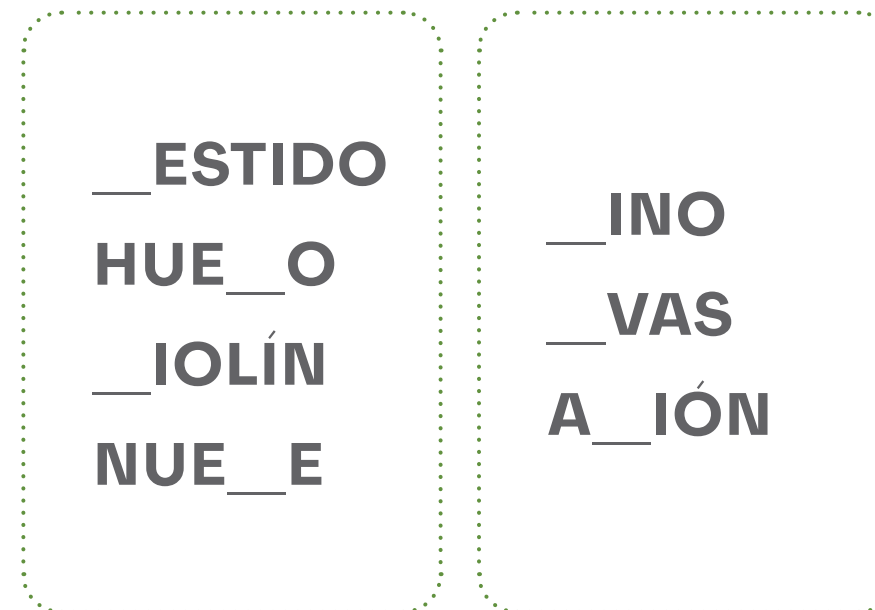
.....

.....

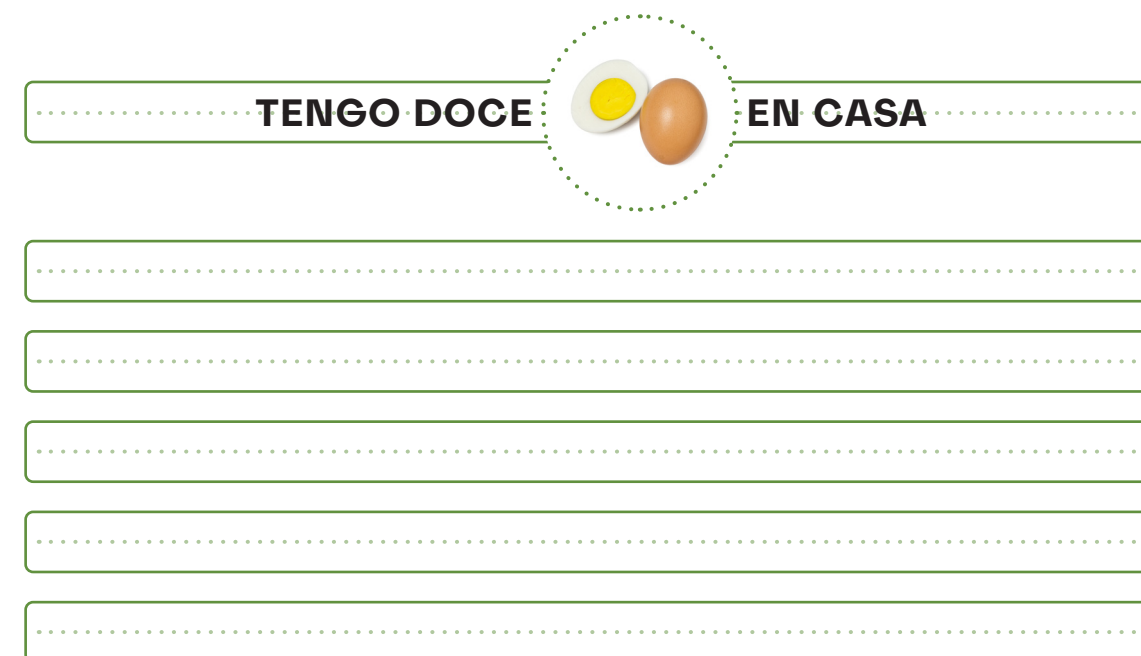
5. CRUCIGRAMA



6. COMPLETA LAS PALABRAS



7. COMPLETA LAS FRASES





EL SUENA MUY BIEN



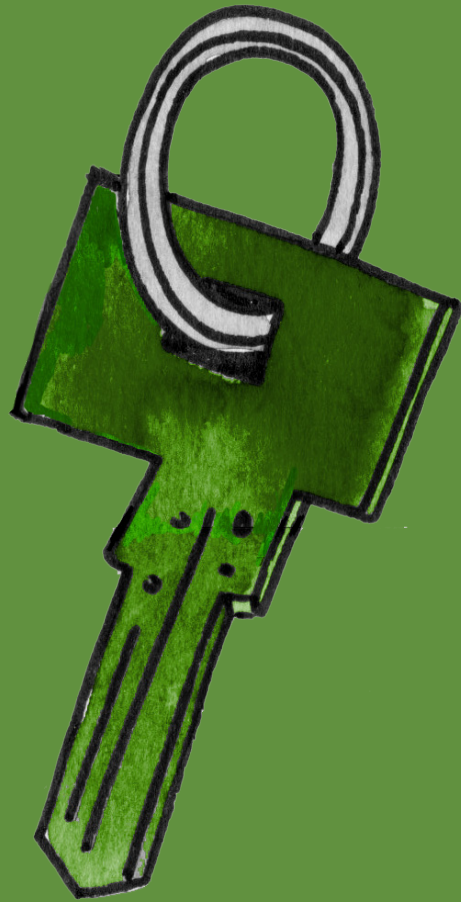
QUIERO UN DE AGUA



TENGO



EL VUELA MUY RÁPIDO



(L L)  
LLAVE



1. LEE Y ESCRIBE



LLAVE

LLA VE

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| LLA | LLA | LLE | LLI | LLO | LLU |
| VE  | VA  | VE  | VI  | VO  | VU  |

LLA LLE LLI LLO LLU

VA VE VI VO VU

VALLA

OLLA

|        |        |
|--------|--------|
| LLUVIA | LLAMA  |
|        |        |
|        |        |
|        |        |
|        |        |
| ANILLO | LLANTA |
|        |        |
|        |        |
|        |        |

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



|   |                                 |                                 |                                 |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|    | LLANTA <input type="checkbox"/> | LLAVE <input type="checkbox"/>  | VALLA <input type="checkbox"/>  |
|    | VALLA <input type="checkbox"/>  | ANILLO <input type="checkbox"/> | OLLA <input type="checkbox"/>   |
|    | LLANTA <input type="checkbox"/> | ANILLO <input type="checkbox"/> | LLAVE <input type="checkbox"/>  |
|   | POLLO <input type="checkbox"/>  | OLLA <input type="checkbox"/>   | LLANTA <input type="checkbox"/> |
|  | VALLA <input type="checkbox"/>  | LLANTA <input type="checkbox"/> | POLLO <input type="checkbox"/>  |
|  | LLUVIA <input type="checkbox"/> | ANILLO <input type="checkbox"/> | LLAVE <input type="checkbox"/>  |
|  | POLLO <input type="checkbox"/>  | LLAMA <input type="checkbox"/>  | LLANTA <input type="checkbox"/> |
|  | LLAVE <input type="checkbox"/>  | POLLO <input type="checkbox"/>  | VALLA <input type="checkbox"/>  |

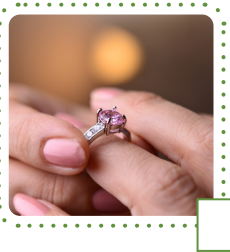
3. GOLPES DE VOZ



|     |      |     |
|-----|------|-----|
| LLO | LLAN | A   |
| TA  | O    | TO  |
| LLI | LLON | LLA |



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| LLE | E   | LLO |
| A   | VE  | NI  |
| O   | LLU | I   |



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| NU  | A  | VIA |
| LLU | PO | O   |
| LLO | NO | BI  |



|    |     |    |
|----|-----|----|
| PO | ME  | LA |
| SA | VE  | NI |
| VE | LLO | PE |



|     |     |    |
|-----|-----|----|
| LLO | LLA | MI |
| NI  | VA  | VE |
| PO  | LLI | MA |



|     |    |    |
|-----|----|----|
| LLA | ÑA | ÑO |
| U   | PA | LO |
| ME  | PE | VE |



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



UN POLLO

.....

.....



UNA LLANTA

.....

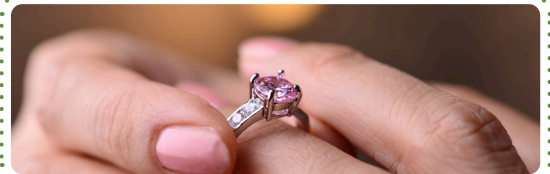
.....



LA LLAMA

.....

.....



UN ANILLO

.....

.....



UNA LLAVE

.....

.....



UNA OLLA

.....

.....

5. CRUCIGRAMA

1

2

3

4

5

6

Crucigramas:

Horizontal: L E P O L

Vertical: E P O L

## 6. COMPLETA LAS PALABRAS

\_\_\_\_AVE  
 O \_\_\_\_A  
 VA \_\_\_\_A  
 ANI O

PO\_\_O  
\_\_UVIA  
\_\_ANTA  
AMA

## 7. COMPLETA LAS FRASES

**LAS**



# ESTÁN EN LA



• • **EL** •



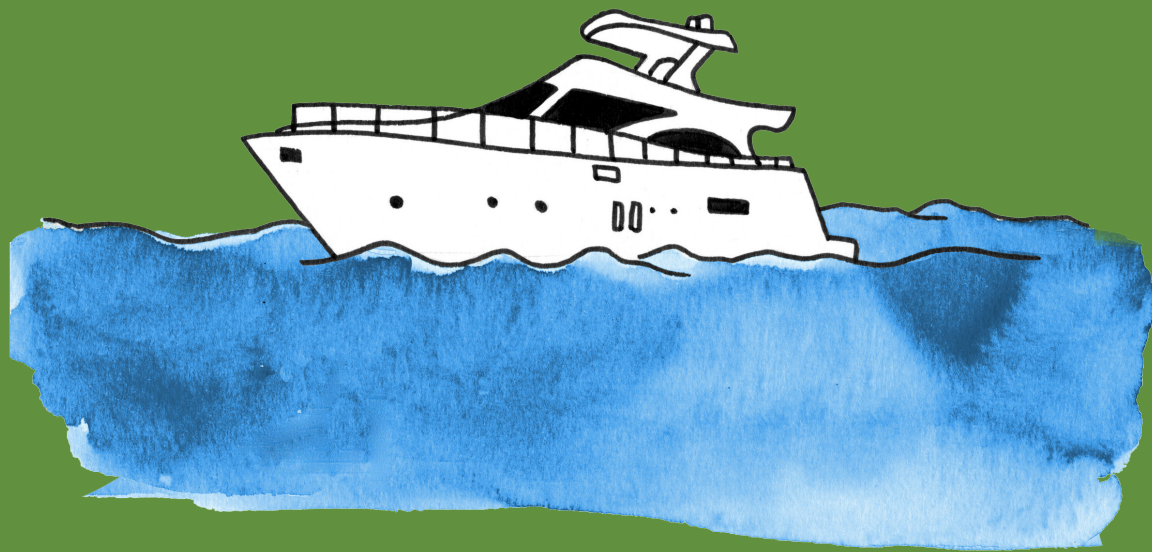
**Y LOS**



**TIENEN**







(Y)  
YATE



## 1. LEE Y ESCRIBE



YATE

YA

TE

YA

YA

YE

YI

YO

YU

TE

TA

TE

TI

TO

TU

YA

YE

YI

YO

YU

TA

TE

TI

TO

TU

YATE

YESO

YEMA

HOYO

BOYA

BUEY

LEY

YOYO

## 2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

3.4



LLANTA

LLAVE

YATE



VALLA

YESO

OLLA



YEMA

LLAVE

VALLA



HOYO

ANILLO

OLLA



LLANTA

BOYA

VALLA



BUEY

ANILLO

OLLA



VALLA

LEY

OLLA



HOYO

YOYO

OLLA

## 3. GOLPES DE VOZ



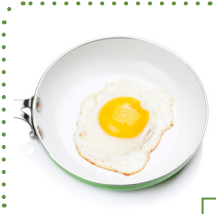
|     |    |     |
|-----|----|-----|
| YA  | TO | TI  |
| TA  | YE | LLA |
| LLI | TE | YI  |



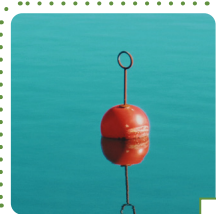
|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| YO  | MI  | LLO |
| YA  | YO  | MA  |
| LEY | LLA | LLO |



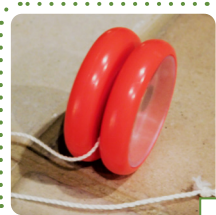
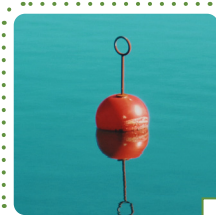
|     |    |    |
|-----|----|----|
| NU  | A  | TA |
| LLU | YE | MO |
| LLO | NO | MA |



|    |     |    |
|----|-----|----|
| HO | HI  | LO |
| DO | LA  | NA |
| BE | LLO | YO |



|     |     |    |
|-----|-----|----|
| LLO | LLA | MI |
| NI  | YE  | VE |
| PO  | BO  | YA |



|     |      |    |
|-----|------|----|
| LLE | ÑA   | ÑO |
| YA  | LEY  | LO |
| VE  | BUEY | VE |



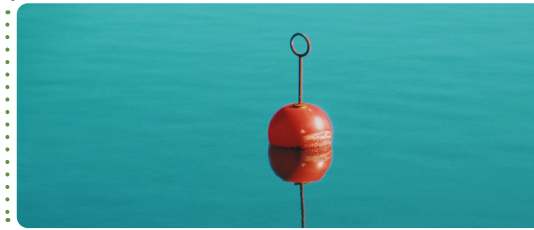
## 4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LA YEMA



EL YESO



LA BOYA



EL HOYO



EL YATE



EL BUEY



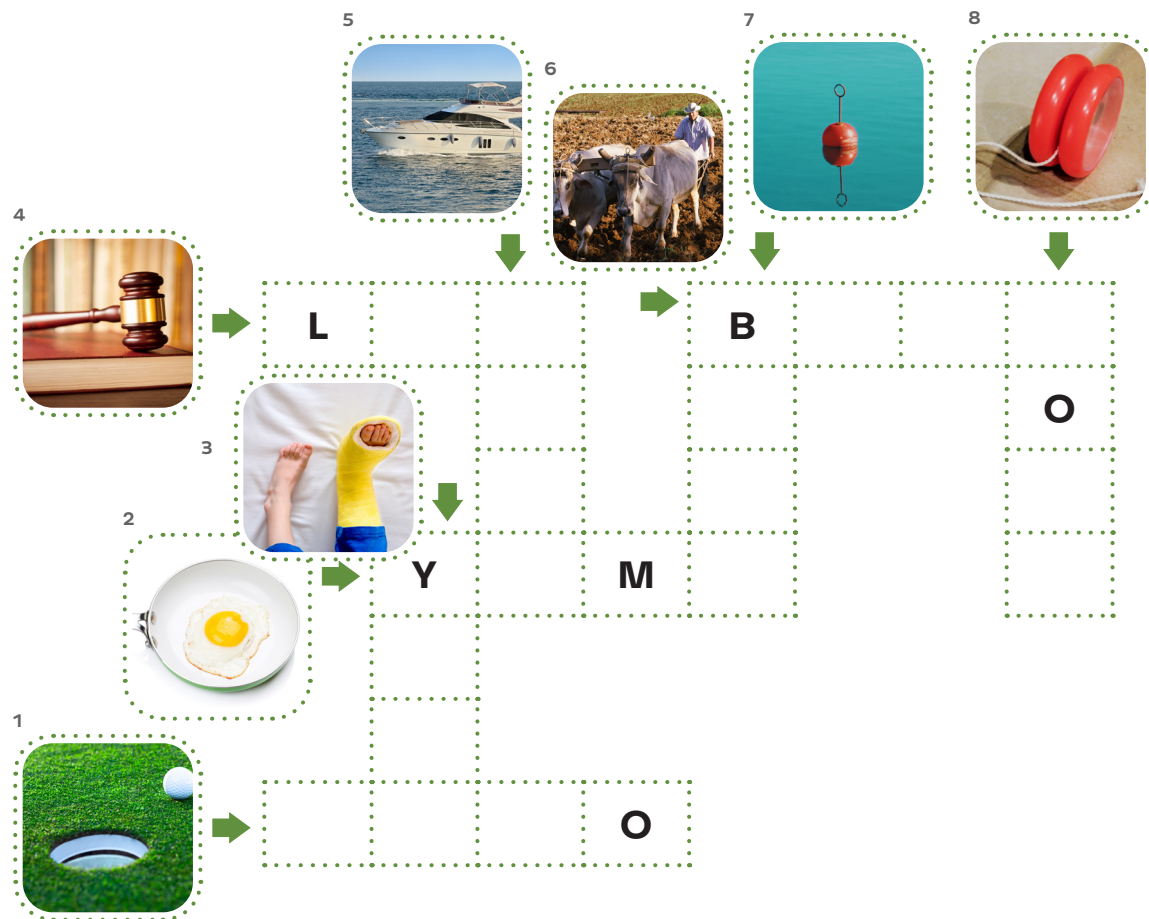
LA LEY



EL YOYO



## 5. CRUCIGRAMA



## 6. COMPLETA LAS PALABRAS

L \_ Y  
Y \_ T \_  
BUE \_  
Y \_ Y \_

Y \_ S \_  
B \_ Y \_  
H \_ Y \_

## 7. COMPLETA LAS FRASES



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

LA



ESTÁ EN EL MAR

EL



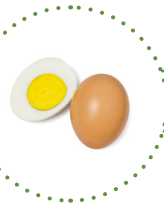
ES DE LA



LA



DEL



ES AMARILLA

MI ABUELO TIENE UN



MUY BONITO





(R)  
ENERO

## 1. LEE Y ESCRIBE



ENERO

E

NE

RO

E

A

E

I

O

U

NE

NA

NE

NI

NO

NU

RO

RA

RE

RI

RO

RU

RA

RE

RI

RO

RU

NA

NE

NI

NO

NU

ENERO

CERO

MARIPOSA

PERA

ARAÑA

EURO

HARINA

AIRE

## 2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



ENERO

ARAÑA

MARIPOSA



PERA

CERO

EURO



MARIPOSA

ARAÑA

ENERO



CERO

PERA

ARAÑA



HARINA

EURO

AIRE



CERO

EURO

PERA



EURO

HARINA

MARIPOSA

## 3. GOLPES DE VOZ



|    |    |    |
|----|----|----|
| RA | RI | RO |
| A  | RA | ÑA |
| RE | NI | PA |



|    |    |    |
|----|----|----|
| RA | RE | RO |
| RI | NE | RU |
| EU | RE | NI |



|    |    |    |
|----|----|----|
| PI | RI | PA |
| MA | ÑO | PO |
| RO | SA | RA |



|    |    |    |
|----|----|----|
| PA | NE | PE |
| LE | RO | RU |
| RA | MI | MA |



|    |    |    |
|----|----|----|
| HA | RI | RO |
| RI | NE | RU |
| RA | MI | NA |



|    |    |    |
|----|----|----|
| AI | AE | AU |
| IO | RE | PA |
| UE | EU | NA |



## 4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LA MARIPOSA



EL AIRE



ENERO



LA HARINA

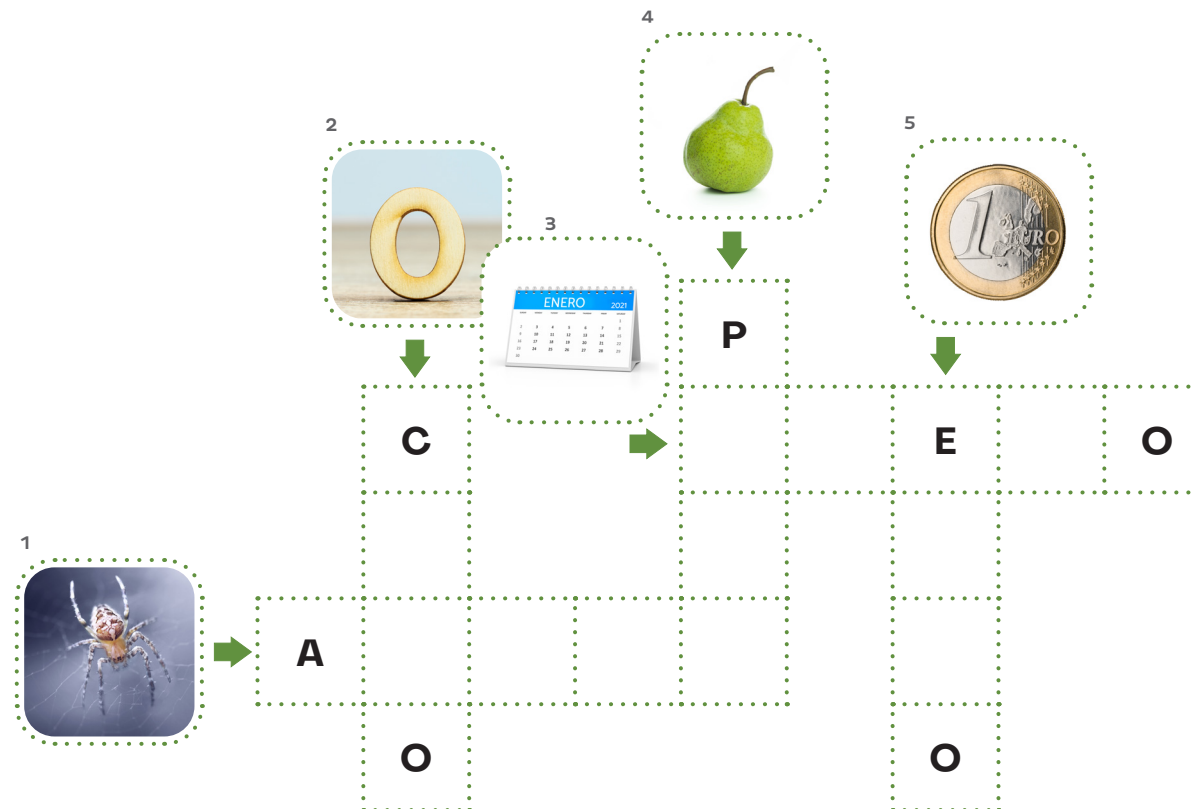


EL EURO



LA PERA

## 5. CRUCIGRAMA



## 6. COMPLETA LAS PALABRAS

MA\_\_IPOSA

A\_\_AÑA

PER\_\_

NA\_\_ANJA

EU\_\_O

AI\_\_E

## 7. COMPLETA LAS FRASES

EN MI PAÍS EN



HAY NIEVE

.....

.....

.....

.....

.....

LA



TIENE OCHO PATAS

.....

.....

.....

.....

.....

ESTA



AMARILLA ES MUY BONITA

.....

.....

.....

.....

.....

¿DÓNDE ESTÁ EL MANDO DEL



?

.....

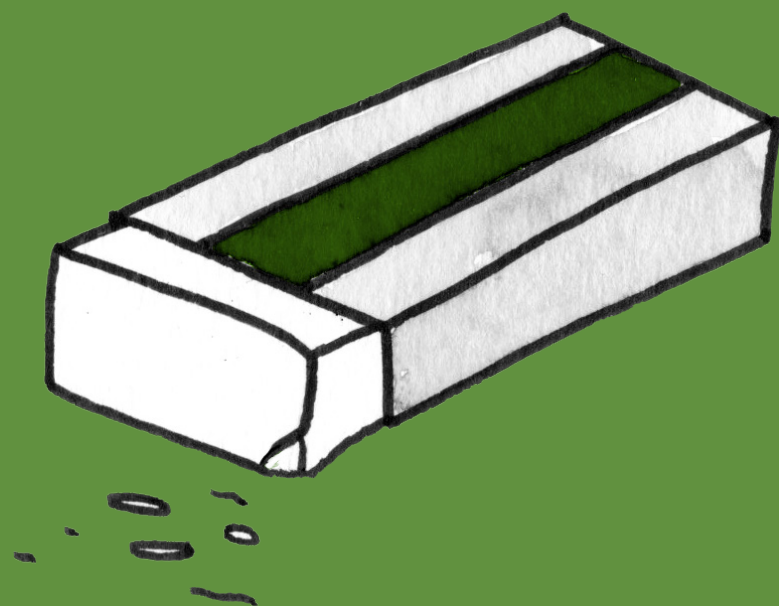
.....

.....

.....

.....





(RR/R)

BORRADOR  
ROSAS

1. LEE Y ESCRIBE



BORRADOR

BO

RRRA

DOR

BO

BA

BE

BI

BO

BU

RRRA

RRRA

RRE

RRI

RRO

RRU

DOR

DAR

DER

DIR

DOR

DUR

RRRA RRE RRI RRO RRU

DAR DER DIR DOR DUR

TIERRA

BARRIO

## 2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



CORREO

TORRE

PERRO ☐TORRE ☐BARRIO ☐CORRER ☐TIERRA ☐BORRADOR ☐CORREO ☐CORRER ☐TIERRA ☐CORREO ☐CORRER ☐TORRE ☐PERRO ☐BURRO ☐CORREO ☐BURRO ☐PERRO ☐CORRER ☐

CORRER

BORRADOR

3. GOLPES DE VOZ



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| RRI | RRE | RRA |
| DA  | RRU | MI  |
| TO  | TE  | RRO |



|    |      |    |
|----|------|----|
| BA | RRER | TA |
| BA | CO   | TE |
| BI | BO   | TI |



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| RRI | MI | RRO |
| DO  | E  | RRE |
| PE  | BI | RRA |



|    |     |     |
|----|-----|-----|
| TA | RRI | RRE |
| BA | RA  | RRU |
| TE | RE  | O   |



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| TI  | CO  | RRA |
| DOS | E   | PA  |
| RRE | RRA | RRU |



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL BARRIO

.....

.....

.....

.....



LA TIERRA

.....

.....

.....

.....



LA TORRE

.....

.....

.....

.....



CORRER

.....

.....

.....

.....



EL PERRO

.....

.....

.....

.....



EL BURRO

.....

.....

.....

.....



EL CORREO

.....

.....

.....

.....



EL BORRADOR

.....

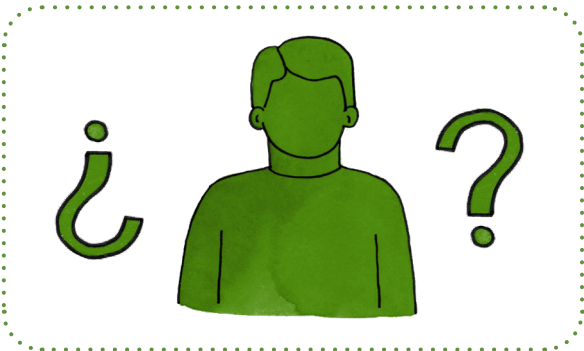
.....

.....

.....



5. CRUCIGRAMA



B



T



C



B

R

6. COMPLETA LAS FRASES

EN MI



LAS CALLES SON BONITAS

LA



EIFFEL ESTÁ EN PARÍS

LA



ES DE TODAS



7. LEE Y ESCRIBE



ROSAS

RO SAS

RO RA RE RI RO RU  
SA SAS SES SIS SOS SUS

RA RE RI RO RU

SAS SES SIS SOS SUS

RÍO

ROSAS

RISA

RUEDA

ARROZ

CERRAR

SIERRA

BARRER

8. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



ROSAS

CORRIENTE

RÍO



SIERRA

RISA

CERRAR



SIERRA

CERRAR

ROSAS



RUEDA

SIERRA

RÍO



ROSAS

RÍO

ARROZ



ROSAS

SIERRA

BARRER



ARROZ

CERRAR

RUEDA

9. GOLPES DE VOZ



|    |     |      |
|----|-----|------|
| RR | RA  | RR   |
| RO | BA  | RRER |
| RE | RRE | RRU  |



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| RU  | RO | RR  |
| SIE | A  | RRU |
| RE  | RI | RE  |



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| RI  | RE | RA  |
| RO  | RU | RRE |
| RRO | RU | SA  |



|     |     |    |
|-----|-----|----|
| RUE | RE  | RI |
| RRE | RR  | RI |
| ES  | ÑOL | DA |



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| RRE | RRI | O   |
| RR  | RI  | RRU |
| RRU | RRE | TO  |



|     |     |      |
|-----|-----|------|
| RRO | RRU | RA   |
| A   | RA  | RE   |
| RI  | RO  | RROZ |



## 10. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



## • LAS HERRAMIENTAS •

.....

---



## EL ARROZ

.....

---



**LAS ROSAS**

---

---



## • LAS RUEDAS

---

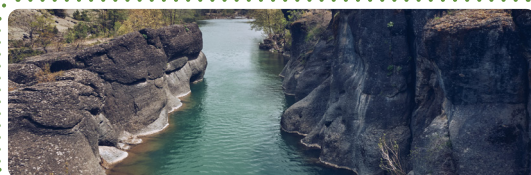
.....



**CERRAR**

.....

---

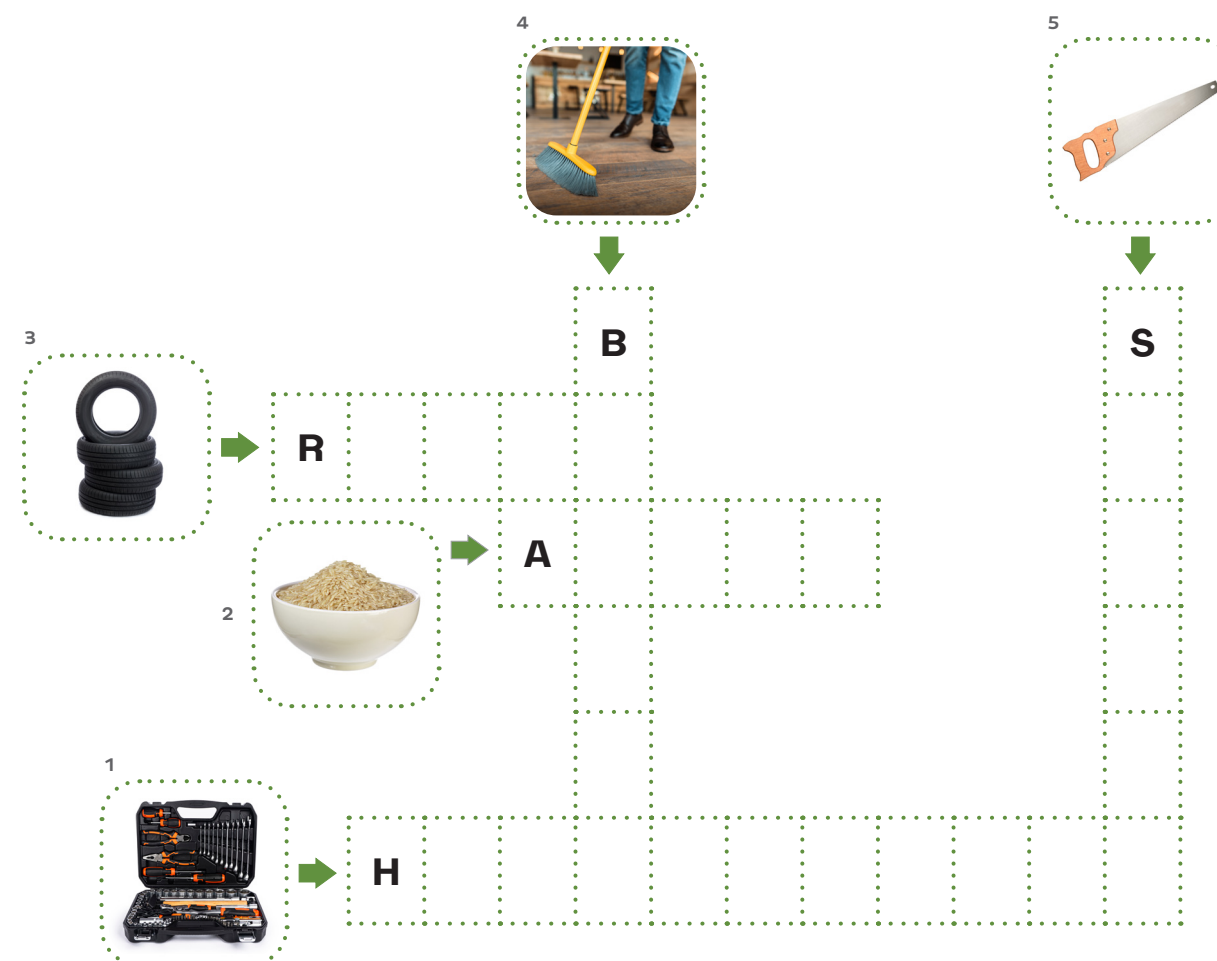
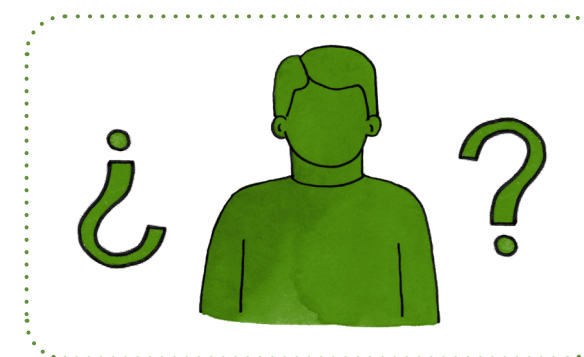


• EL RÍO •

---

.....

## 11. CRUCIGRAMA



12. COMPLETA LAS PALABRAS

CO\_\_IENTE

BA\_\_ER

SIE\_\_A

A\_\_OZ

\_\_UEDA

\_\_ISA

\_\_OSAS

\_\_ÍO

13. COMPLETA LAS FRASES

EL



ES BONITO

LAS



SON MUY BONITAS

LA



ES UNA



HAY CUATRO







( F )  
FOTO



## 1. LEE Y ESCRIBE



FOTO

FO

TO

FO

FA

FE

FI

FO

FU

TO

TA

TE

TI

TO

TU

FA

FE

FI

FO

FU

TA

TE

TI

TO

TU

SOFÁ

CAFÉ

FAMILIA

BUFANDA

FALDA

FIDEOS

AFEITAR

FARMACIA

## 2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

3.16



CAFÉ

SOFÁ

FIDEOS



FARMACIA

FALDA

CAFÉ



FAMILIA

FARMACIA

AFEITAR



TELÉFONO

SOFÁ

BUFANDA



FIDEOS

FOTO

FALDA



AFEITAR

FIDEOS

CAFETERA



TELÉFONO

FIDEOS

AFEITAR



BUFANDA

FOTO

TELÉFONO

## 3. GOLPES DE VOZ



|    |    |    |
|----|----|----|
| SO | FÉ | TE |
| TA | MI | FÁ |
| CA | MA | BU |



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| FOU | TOR | FAI |
| A   | VE  | TAR |
| TA  | FEI | FO  |



|     |    |    |
|-----|----|----|
| FA  | BU | MI |
| DA  | FO | FA |
| FAR | NO | TO |



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| FAR | ME  | CIO |
| SO  | MA  | FA  |
| VE  | LLO | CIA |



|     |     |    |
|-----|-----|----|
| FEL | DA  | FI |
| SO  | FAN | TE |
| FÁ  | BU  | LE |



|     |    |    |
|-----|----|----|
| TE  | ÑA | ÑO |
| FAL | LÉ | DA |
| TA  | NO | FO |



## 4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL SOFÁ



LA FAMILIA



LA FALDA



LA FOTO

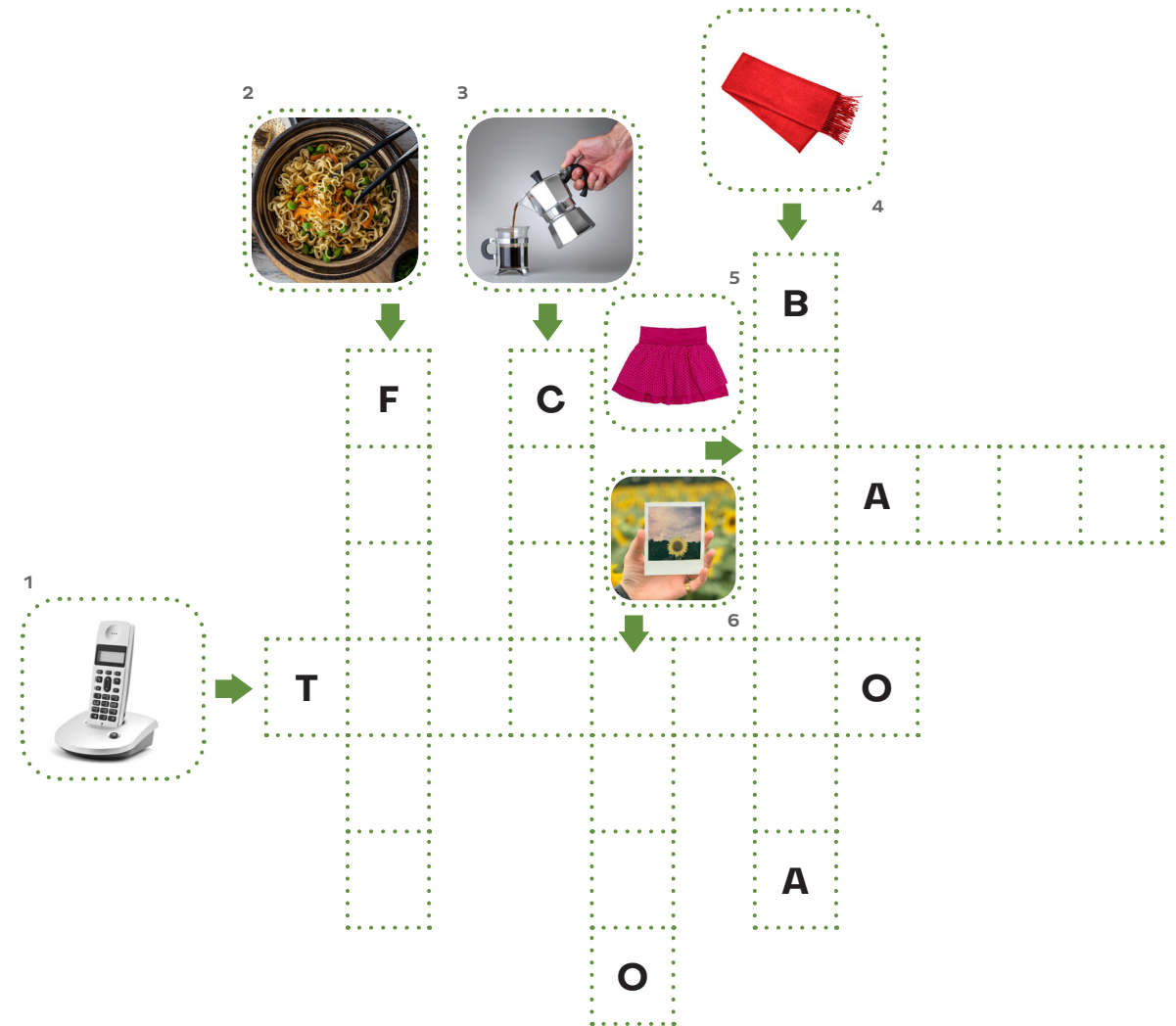
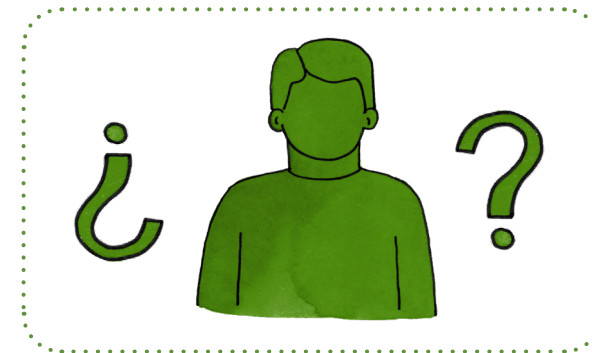


EL TELÉFONO



LOS FIDEOS

## 5. CRUCIGRAMA



## 6. COMPLETA LAS PALABRAS

BU \_ ANDA

SOF \_

C \_ FÉ

FALD \_

\_ OTO

FIDE \_ S

## 7. COMPLETA LAS FRASES

ESA



DE COLOR



ES MÍA

LA



DE MI ABUELO ESTÁ EN MI



EL



DE MI CASA ES

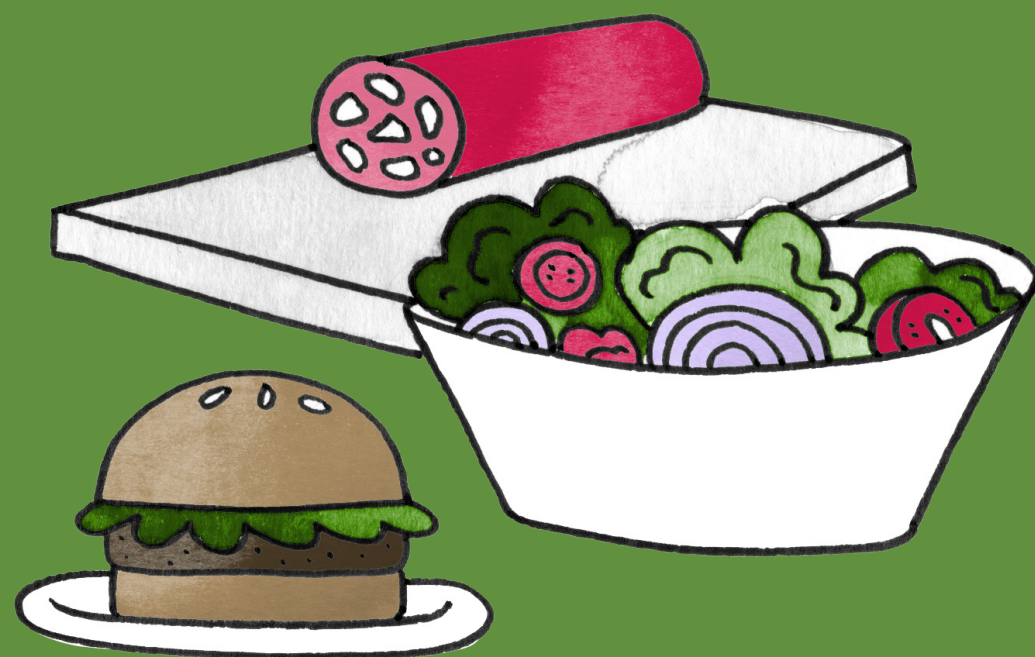


ES UNA



FELIZ Y MODERNA





(c)  
COMIDA



## 1. LEE Y ESCRIBE



COMIDA

CO

MI

DA

CO

CA

CE

CI

CO

CU

MI

MA

ME

MI

MO

MU

DA

DA

DE

DI

DO

DU

CA

CE

CI

CO

CU

MA ME MI MO MU

COHETE

CINE

CIELO

CELO

CARRETERA

CAMINO

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



CINE ☐

CARRETERA ☐

COHETE ☐



COHETE ☐

CINE ☐

CASA ☐



CIELO ☐

CAMINO ☐

CASA ☐



CASA ☐

VACA ☐

CAMINO ☐



CIELO ☐

CARRETERA ☐

CINE ☐



CAMINO ☐

CELO ☐

CASA ☐

## 3. GOLPES DE VOZ



|    |    |     |
|----|----|-----|
| BA | CA | RA  |
| TO | TU | RE  |
| SA | ME | RRA |



|     |    |    |
|-----|----|----|
| CA  | RA | TI |
| RRE | TE | LE |
| TE  | MA | DA |



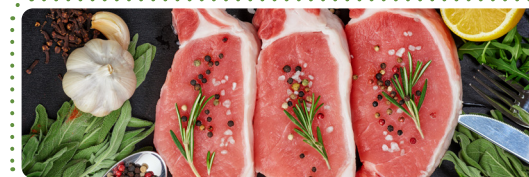
|     |    |    |
|-----|----|----|
| RRA | LO | PE |
| TA  | VA | CA |
| MA  | DA | VE |



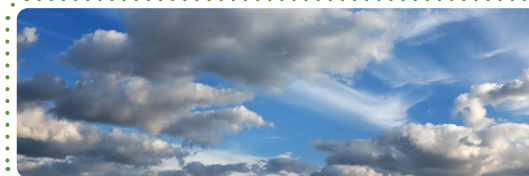
## 4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LA CARRETERA



LA COMIDA



EL CIELO




EL COHETE



EL CELO

5. CRUCIGRAMA


3



↓

C


2



↓

C


1



→

C


4



↓

V

5



→

C

O

6. RELACIONA

1



2



3



4



5



6



LA VACA

LA CARRETERA

LA COMIDA

EL COHETE

EL CAMINO

EL CIELO



## 7. COMPLETA LAS FRASES

LA



# ESTÁ EN EL NORTE

EL



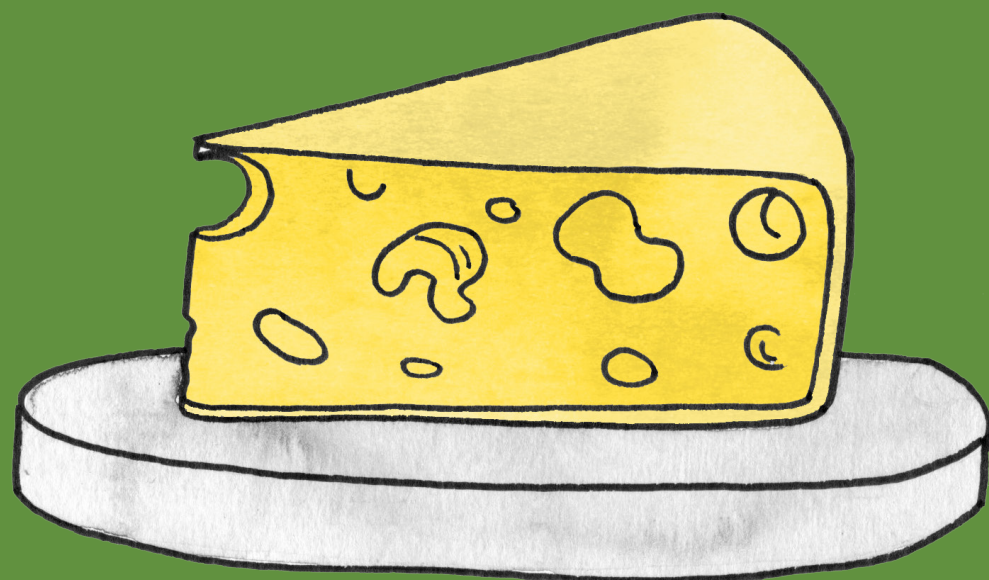
ES BLANCO Y ROJO

LA



ES BUENÍSIMA.





(q)  
QUESO



## 1. LEE Y ESCRIBE



QUESO

QUE

SO

QUE

QUE

QUI

SO

SA

SE

SI

SO

SU

QUE QUI QUE QUI QUE

SA SE SI SO SU

PAQUETE

BOSQUE

ESTANQUE

PARQUE

MÁQUINA

MOSQUITO

ESQUINA

QUINCE

QUESO

MÁQUINA

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



PARQUE

ESQUINA

BOSQUE



QUESO

ESQUINA

ESTANQUE



QUESO

ESTANQUE

PARQUE



MÁQUINA

MOSQUITO

ESQUINA



MOSQUITO

BOSQUE

ESQUINA



PAQUETES

QUINCE

PARQUE



PARQUE

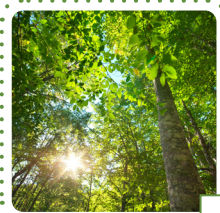
BOSQUE

QUINCE

3. GOLPES DE VOZ



|      |     |     |
|------|-----|-----|
| CI   | QUE | QUI |
| QUIN | BA  | LA  |
| BE   | CE  | LE  |



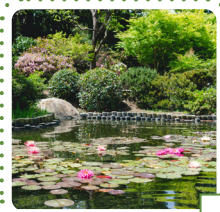
|    |     |    |
|----|-----|----|
| NA | NE  | ME |
| TE | TU  | TI |
| NA | QUI | MÁ |



|     |     |    |
|-----|-----|----|
| QUE | MA  | NA |
| ES  | MI  | MO |
| NE  | QUI | MU |



|    |     |    |
|----|-----|----|
| TA | MOS | TE |
| NA | QUI | TI |
| LA | TO  | TU |



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| SE  | AS | ES  |
| TAN | OS | SO  |
| SU  | US | QUE |



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| PAR | QUI | PA  |
| PE  | PI  | PO  |
| PU  | QUI | QUE |



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



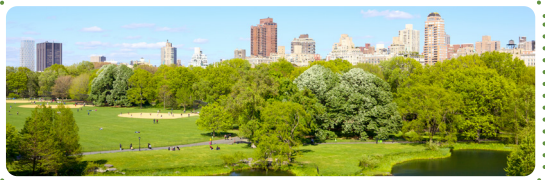
EL QUINCE



LA ESQUINA



LA MÁQUINA



EL PARQUE

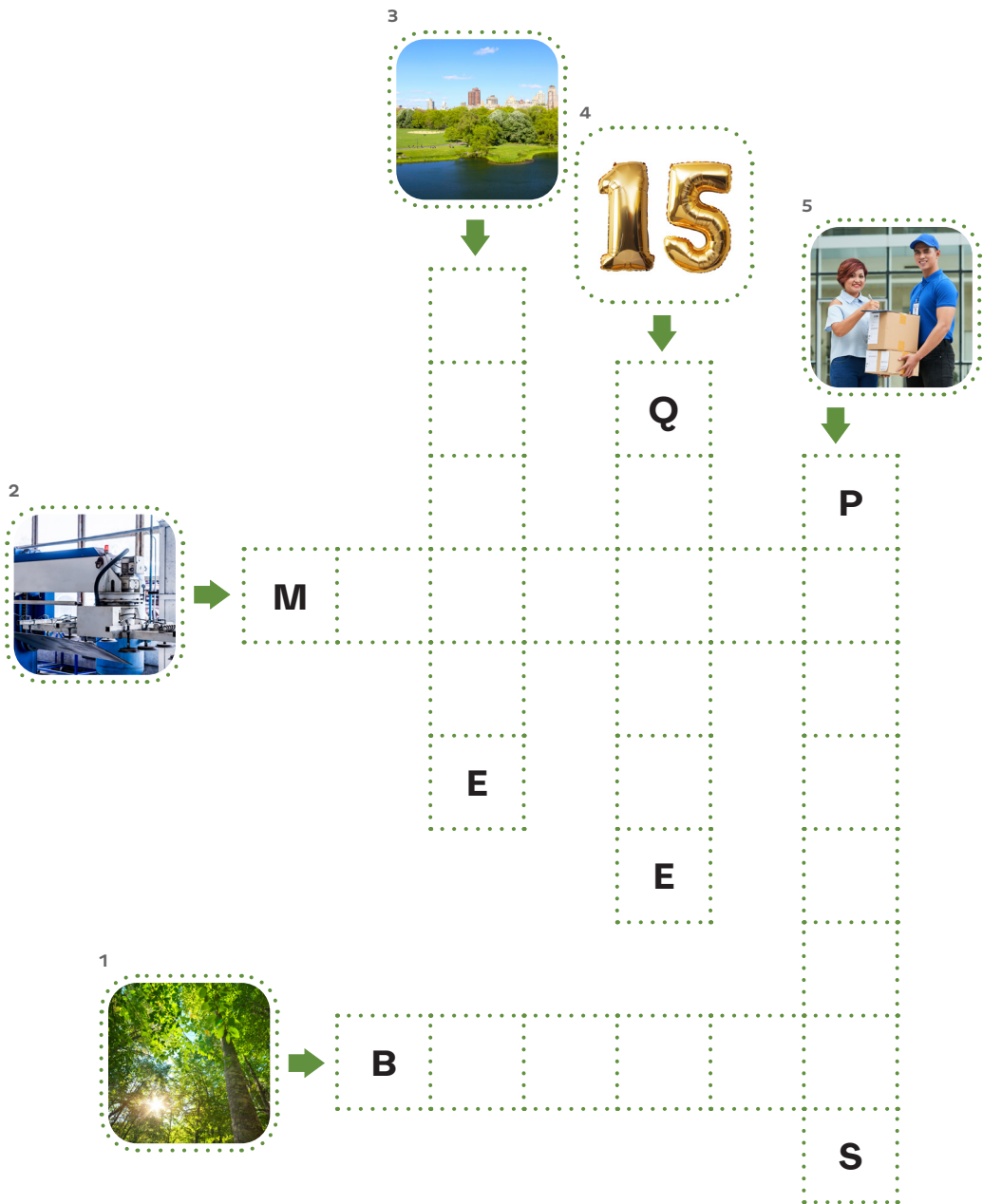


LOS PAQUETES



EL QUESO

5. CRUCIGRAMA



6. COMPLETA LAS PALABRAS

|   |   |
|---|---|
| _UESO<br>PA_ UETE<br>BOS_ UE<br>ESTAN_ UE | PAR_ UE<br>MOS_ UITO<br>ES_ UINA<br>_ UINCE<br>MÁ_ UINA |
|---|---|

7. COMPLETA LAS FRASES

..... ME ENCANTA EL .....
 

.....

.....

.....

.....

.....

..... TODOS LOS DÍAS PASEO POR EL .....
 

.....

.....

.....

..... ODIO LOS ..... EN VERANO .....
 

.....

.....

.....

..... EN CEAR HAY UN ..... PARA TI .....
 

.....

.....

.....





(ch)  
CHINO



## 1. LEE Y ESCRIBE



CHINO

CHI

NO

CHI

CHA

CHE

CHI

CHO

CHU

NO

NA

NE

NI

NO

NU

CHA CHE CHI CHO CHU

NA NE NI NO NU

LECHE

ENCHUFE

COCHE

CHAMPÚ

CUCHARA

MOCHILA

DUCHA

NOCHE

## 2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

LLANTA ☐CHAMPÚ ☐YATE ☐LECHE ☐YESO ☐OLLA ☐YEMA ☐LLAVE ☐COCHE ☐HOYO ☐ENCHUFE ☐OLLA ☐LLANTA ☐BOYA ☐CUCHARA ☐BUEY ☐MOCHILA ☐COCHE ☐DUCHA ☐CHOCOLATE ☐OLLA ☐HOYO ☐CHAMPIÑÓN ☐OLLA ☐

## 3. GOLPES DE VOZ



|      |     |     |
|------|-----|-----|
| CHAM | LE  | TI  |
| CHEM | CHE | LLA |
| CHIM | TE  | PA  |



|      |     |     |
|------|-----|-----|
| YO   | MI  | ÑÓN |
| YA   | PI  | LE  |
| CHAM | LLA | CHE |



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| CA  | CHU | FE  |
| LLU | EN  | MO  |
| LLO | NO  | CHE |



|      |     |    |
|------|-----|----|
| MO   | PA  | PÚ |
| DO   | CHI | NA |
| CHAM | PI  | YO |



|    |     |    |
|----|-----|----|
| LA | TE  | MI |
| MO | CHI | VE |
| CO | CHO | LA |



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| LLE | ÑA  | ÑO  |
| CO  | CHO | LO  |
| VE  | LA  | CHE |



## 4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL CHAMPÚ



LA LECHE



EL COCHE



EL ENCHUFE



LA MOCHILA

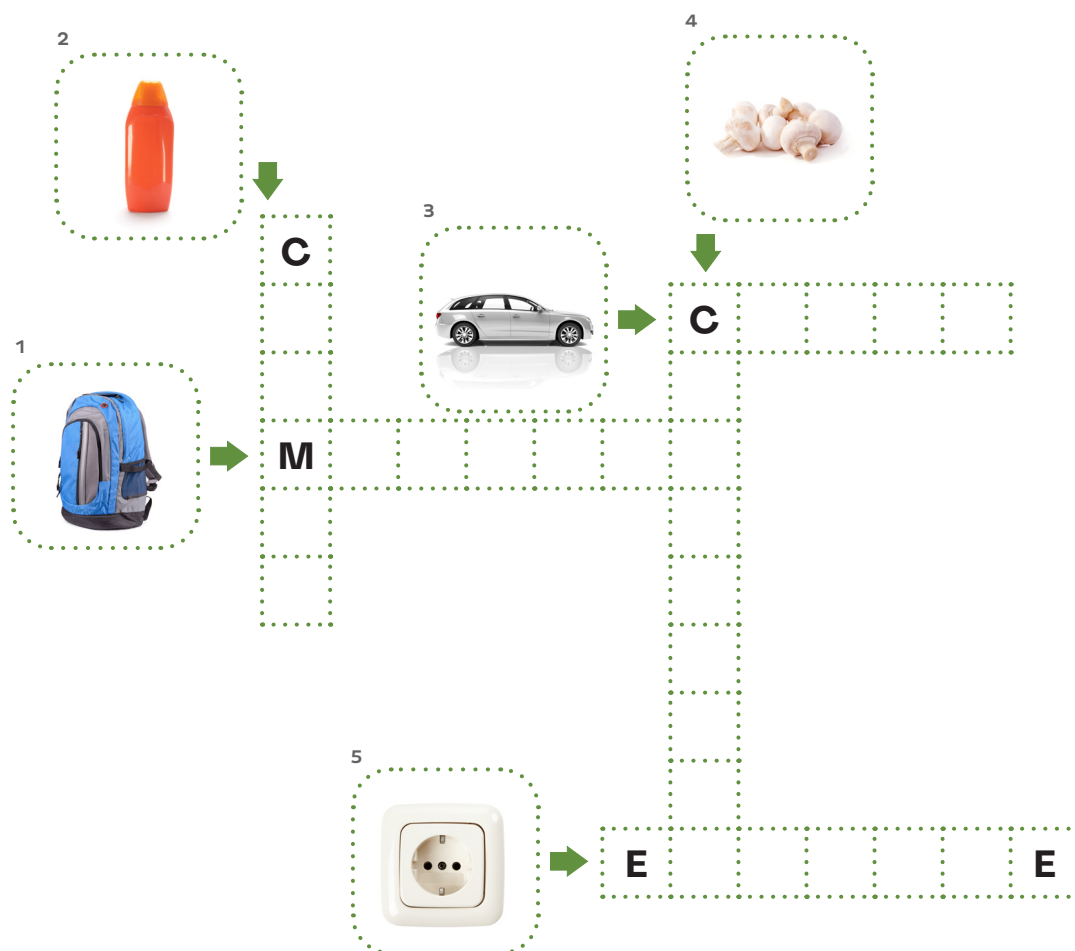


EL CHOCOLATE



EL CHAMPIÑÓN

## 5. CRUCIGRAMA



## 6. COMPLETA LAS PALABRAS

CHAMPIÑ\_\_N  
COCH\_\_  
ENCH\_\_F\_\_

M\_\_CH\_\_LA  
CUCH\_\_RA  
CH\_\_COLATE

## 7. COMPLETA LAS FRASES

VOY A COCINAR LOS



CON LAS



VOY A COMPRAR UNA



DE COLOR



YO QUIERO



CON



CALIENTE



(z)

ZAPATOS



## 1. LEE Y ESCRIBE



ZAPATILLAS

ZA

PA

TI

LLAS

ZA

ZA

ZE

ZI

ZO

ZU

PA

PA

PE

PI

PO

PU

TI

TA

TE

TI

TO

TU

LLAS

LLAS

LLES

LLIS

LLOS

LLUS

ZA

ZE

ZI

ZO

ZU

LLAS LLES LLIS LLOS LLUS

ZAPATO

ZORRO

ZAPATILLAS

AZUL

ZANAHORIA

ZAPATERO

ZUMO

ZORRO

## 2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

4.10



AZUL

ZAPATERO

ZAMORA



ZANAHORIA

ZORRO

ZAPATILLA



AZUL

ZAPATOS

ZUMOS



ZANAHORIA

ZAMORA

ZAPATERO



ZUMO

ZAPATERO

ZORRO



ZANAHORIA

ZAPATOS

ZORRO



ZUMO

ZANAHORIA

ZAPATERO

## 3. GOLPES DE VOZ



|    |      |      |
|----|------|------|
| ZA | LLAS | ZI   |
| PA | ZA   | LLAS |
| TI | PA   | RA   |



|    |    |     |
|----|----|-----|
| ZA | ME | RO  |
| DI | PA | RU  |
| E  | ZE | TOS |



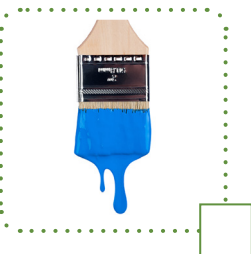
|    |     |    |
|----|-----|----|
| PI | ZI  | ZA |
| MA | RRO | ZO |
| ZO | SA  | DA |



|    |    |     |
|----|----|-----|
| ZA | ZE | ZU  |
| ZO | ZA | RU  |
| PE | MO | TOS |



|    |    |     |
|----|----|-----|
| ZE | TA | ZO  |
| PE | A  | ZUL |
| RE | ZO | MO  |



|     |    |    |
|-----|----|----|
| ZA  | NA | JO |
| RIA | ZU | PA |
| UE  | EU | HO |



## 4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LOS ZAPATOS



LAS ZAPATILLAS



LAS ZANAHORIAS



EL ZORRO

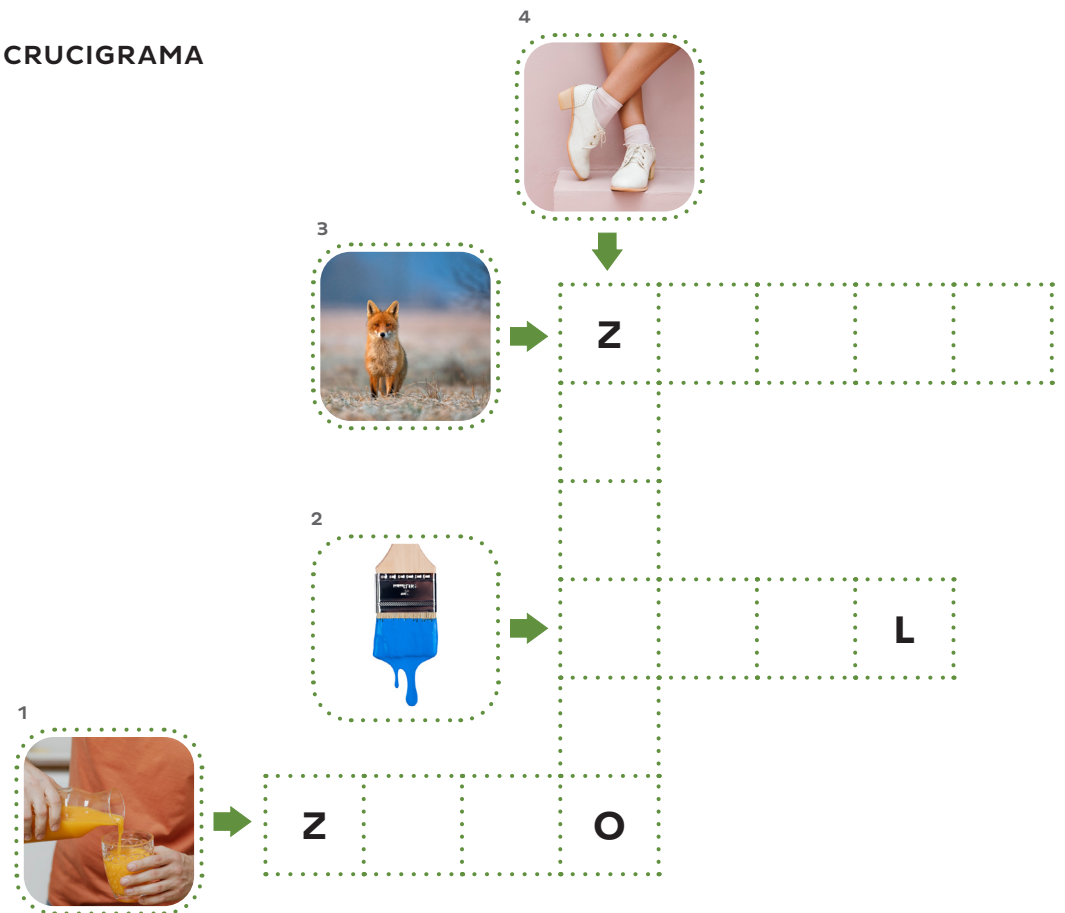


EL AZUL



EL ZAPATERO

## 5. CRUCIGRAMA



## 6. COMPLETA LAS PALABRAS

\_\_APATOS  
\_\_UMO  
\_\_APATERO

\_\_ANAHORIA  
A\_\_UL  
\_\_APATILLAS

## 7. COMPLETA LAS FRASES

EL MAR ES



LAS



SON BUENAS PARA EL CUERPO

LOS



SON ROSAS

¿QUÉ HACE UN



?



(J)  
JOVEN



## 1. LEE Y ESCRIBE



JOVEN

JO

VEN

JO

JA

JE

JI

JO

JU

VEN

VAN

VEN

VIN

VON

VUN

JA

JE

JI

JO

JU

VAN VEN VIN VON VUN

JABÓN

JAPÓN

JARABE

JARDÍN

JARRA

JEFE

JIRAFÁ

JUGUETE

## 2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



JARRA

JARABE

JABÓN



JARABE

JARDÍN

JEFE



JUGAR

JARDÍN

JARRA



JARRA

JEFE

JAPÓN



JEFE

JIRAFÁ

JUGUETE



JIRAFÁ

JUGAR

JOVEN



JUGUETE

JARDÍN

JUGAR

## 3. GOLPES DE VOZ



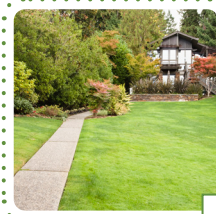
|    |    |     |
|----|----|-----|
| JE | JI | JO  |
| JU | BA | BÓN |
| BE | BI | JA  |



|    |     |     |
|----|-----|-----|
| JA | JE  | GAR |
| JI | JO  | GUE |
| JU | GUI | GUO |



|    |    |    |
|----|----|----|
| BA | BI | BE |
| BO | RA | JE |
| JA | JI | JO |



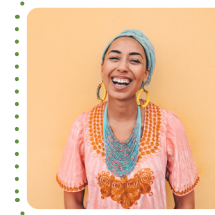
|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| JE  | JA  | JI  |
| JO  | JU  | RRE |
| RRI | RRO | RRA |



|    |    |    |
|----|----|----|
| RO | JI | JA |
| JO | JU | RA |
| FA | BU | BE |



|     |     |    |
|-----|-----|----|
| VEN | JA  | JE |
| JI  | JU  | JO |
| VAN | VIN | VU |



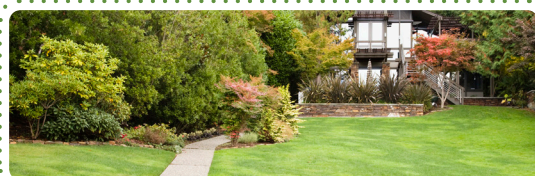
## 4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL JUGUETE



LA JIRAFÁ



EL JARDÍN



JUGAR

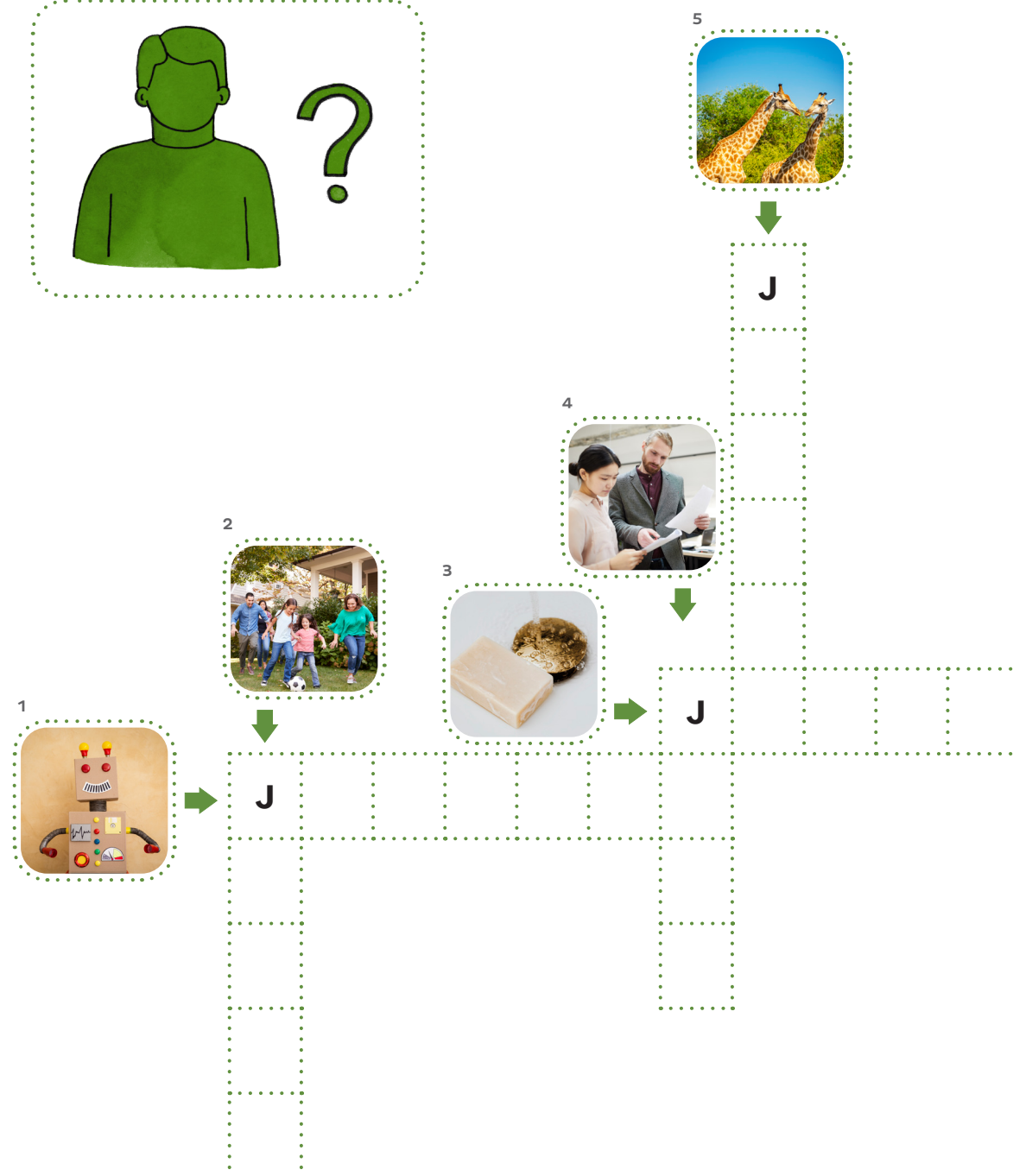


EL JARABE



LA JARRA

## 5. CRUCIGRAMA



## 6. COMPLETA LAS PALABRAS

\_\_\_ABÓN  
\_\_\_APÓN  
\_\_\_ARABE  
\_\_\_ARDÍN  
\_\_\_ARRA

\_\_\_EFE  
\_\_\_IRAFA  
\_\_\_OVEN  
\_\_\_UGAR  
\_\_\_UGUETE

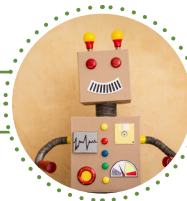
## 7. COMPLETA LAS FRASES

.....ELENA ES MUY



Y DIVERTIDA.....

.....EL



ES PARA MI HIJO JUAN.....

.....EL



ES PARA LA TOS.....

.....EN



HABLAN JAPONÉS.....





(G)  
GATO



## 1. LEE Y ESCRIBE



GATO

GA

TO

GA

GA

GE

GI

GO

GU

TO

TA

TE

TI

TO

TU

GA GE GI GO GU

GE

GI

TA TE TI TO TU

TAS TES TIS TOS TUS

ESPAGUETIS

GUISANTES

FUEGO

GUSTAR

GUSANO

GOTA

AGUA

GASA



GENTE



PÁGINA



GIRASOL

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



GUSANO

ESPAGUETIS

FUEGO



GENIO

ESPAGUETIS

GOTA



GUSTAR

GATO

GENIO



GENIO

GUSANO

GOTA



GUISANTE

FUEGO

GUSTAR



GATO

FUEGO

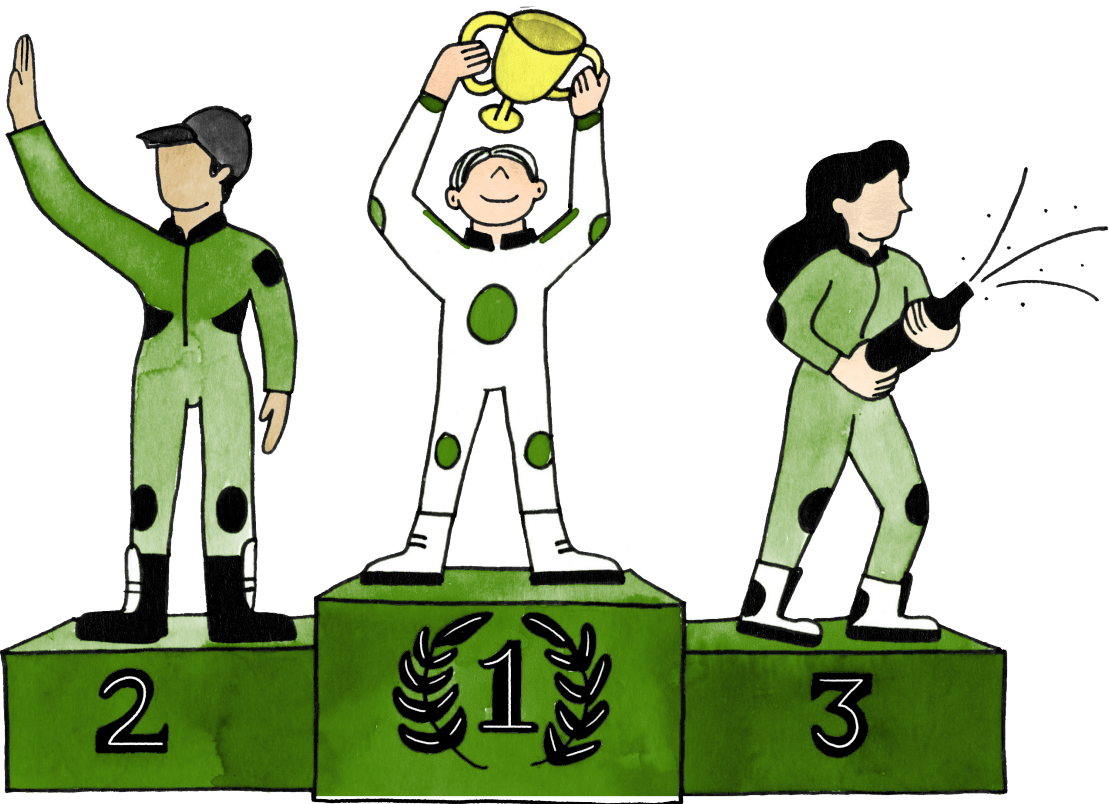
GUSTAR



AGUA

FUEGO

GUSTAR



3. GOLPES DE VOZ



|    |     |     |
|----|-----|-----|
| GA | GUE | GUI |
| GO | GA  | TAS |
| TI | PA  | TO  |

☐☐

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| GU  | GO  | TES |
| GUI | E   | DU  |
| FUE | SAN | DOS |

☐☐

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| ES | GA  | PA  |
| PA | GUI | GUE |
| LO | SA  | TIS |

☐☐

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| GA | GUS | GI  |
| GO | GUS | MU  |
| PA | TAR | HAS |

☐☐

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| GA  | GO  | TES |
| GUI | SAN | DU  |
| DA  | CAS | GU  |

☐☐

|     |    |    |
|-----|----|----|
| GU  | NA | NO |
| RIA | ZU | PA |
| SA  | EU | MO |

☐☐



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LOS ESPAGUETIS



LOS GUISANTES



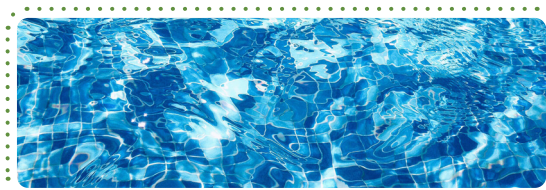
EL PULGAR



EL GATO

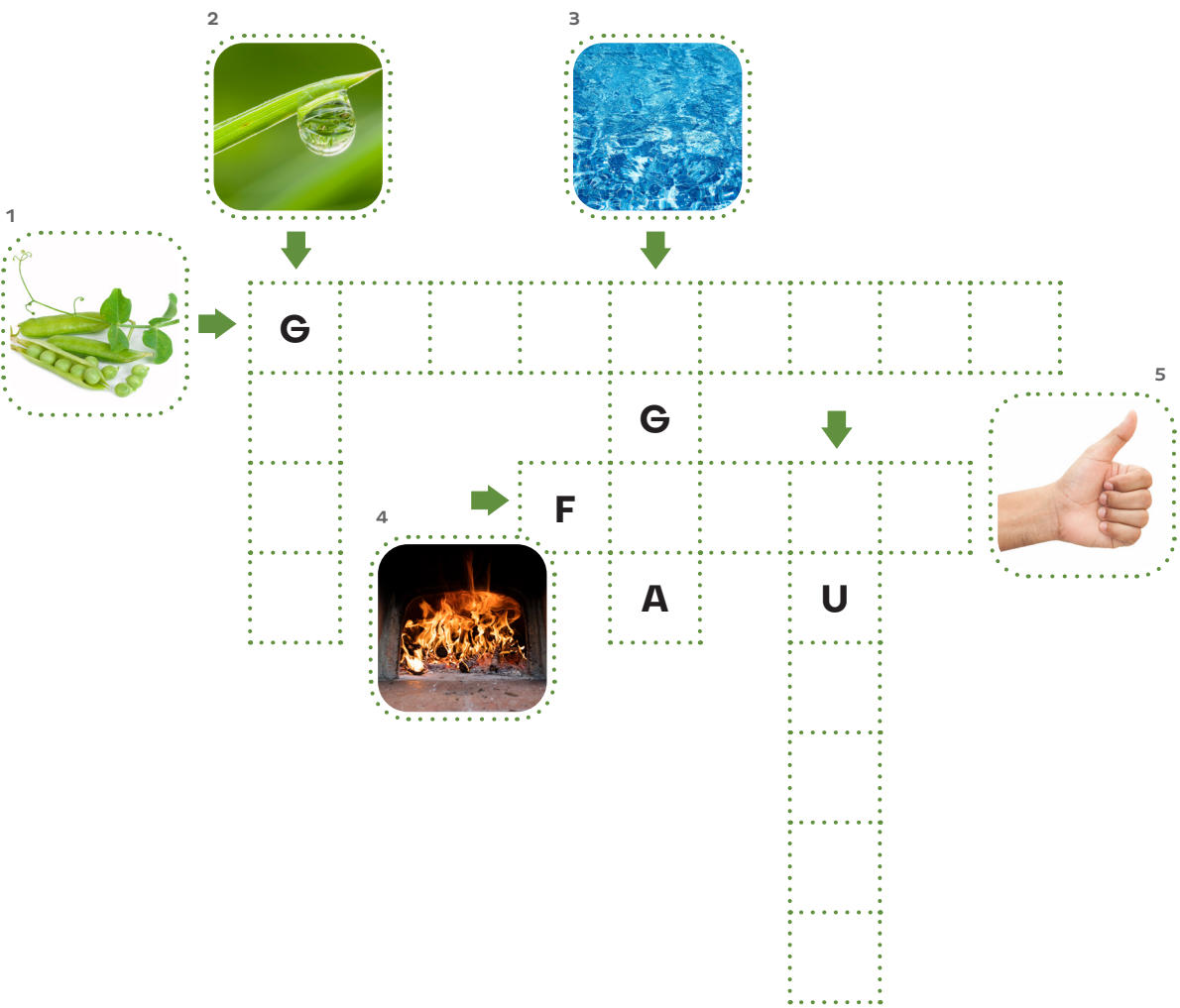


LA GOTA



EL AGUA

5. CRUCIGRAMA



6. COMPLETA LAS PALABRAS

\_\_ENIO

\_\_OTA

\_\_USANO

PUL\_\_AR


\_\_UISANTES

ESPA\_\_UETIS

\_\_ATO

7. COMPLETA LAS FRASES

UNA



DE LLUVIA



LOS SON BONITOS



LOS SON ITALIANOS



¿COMES A VECES?





(k)  
KILO

## 1. LEE Y ESCRIBE



KILO

KI

LO

KI

KA

KE

KI

KO

KU

LO

LA

LE

LI

LO

LU

KA

KE

KI

KO

KU

LA

LE

LI

LO

LU

KILO

KILÓMETRO

KIOSKO

KIMONO

KÁRATE

KOALA

KEBAB

KENIA

## 2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



KILO

KÁRATE

KOALA



KEBAB

KIMONO

KILO



KENIA

KIOSCO

KEBAB



KENIA

KIMONO

KÁRATE



KÁRATE

KIOSKO

AIRE



KIMONO

KENIA

KOALA



KILO

KIOSKO

KILÓMETRO

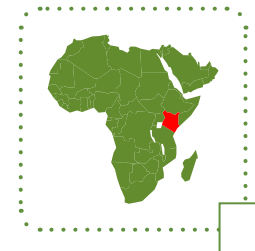
## 3. GOLPES DE VOZ



|    |    |     |
|----|----|-----|
| KI | KO | KU  |
| KE | LO | ÑA  |
| KÁ | ME | TRO |



|    |    |    |
|----|----|----|
| TE | PE | NO |
| RI | MO | RU |
| KI | KE | KO |



|    |    |    |
|----|----|----|
| KÁ | KE | KI |
| CA | ÑO | LO |
| RO | TA | SA |



|    |    |    |
|----|----|----|
| ME | KE | CE |
| KÁ | RA | TE |
| KO | CU | KI |



|      |    |    |
|------|----|----|
| KIOS | KÁ | CO |
| KE   | CI | RU |
| RE   | MO | CO |



|    |    |    |
|----|----|----|
| E  | I  | KO |
| A  | O  | U  |
| UE | EU | LA |



## 4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL KILÓMETRO



EL KEBAB



EL KÁRATE



EL KOALA

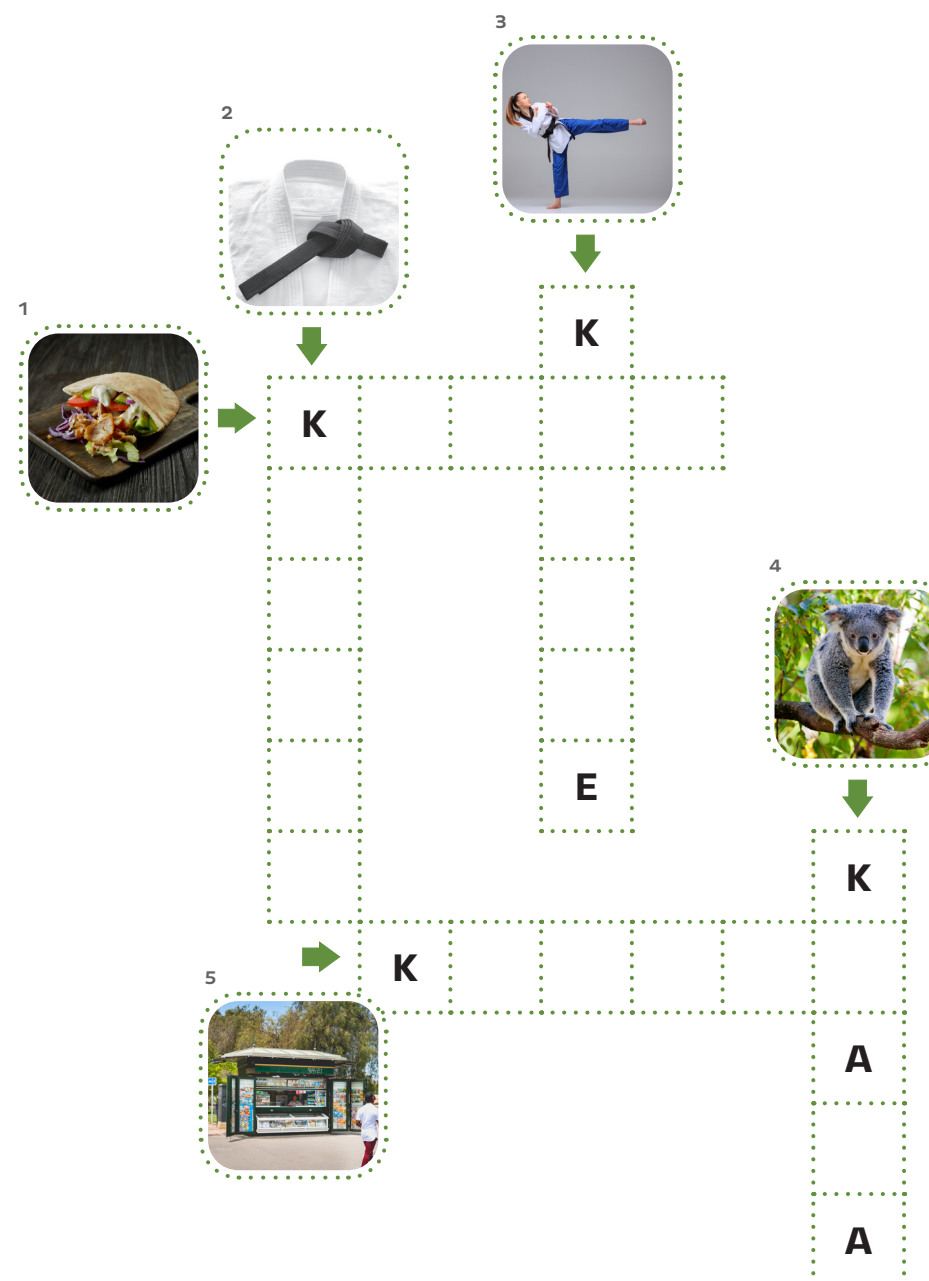


EL KIOSCO



EL KILO

## 5. CRUCIGRAMA





## 6. COMPLETA LA PALABRA

\_\_ÁRATE  
\_\_IOSCO  
\_\_OALA  
\_\_IMONO

\_\_EBAB  
\_\_ILOGRA-  
MO  
\_\_ILÓMETRO

## 7. COMPLETA LAS FRASES

EL



ES PARA HACER



EN ESPAÑA HAY MUCHOS



ME GUSTA MUCHO EL



¿CUÁNTOS



CORRES AL DÍA?





# (x) EXAMEN

1. LEE Y ESCRIBE



EXAMEN

E

XA

MEN

E

A

E

I

O

U

XA

XA

XE

XI

XO

XU

MEN

MAN

MEN

MIN

MON

MUN

A E I O U

XA XE XI XO XU

MAN MEN MIN MON MUN

SAXOFÓN

FLEXO

OXÍGENO

BOXEO

EXAMEN

MÉXICO

AXILA

BOXEADOR

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



SAXOFÓN

BOXEADOR

EXAMEN



FLEXO

EXAMEN

MÉXICO



MÉXICO

OXÍGENO

AXILA



BOXEADOR

OXÍGENO

SAXOFÓN



OXÍGENO

EXAMEN

AXILA



BOXEADOR

AXILA

CLAXON

3. GOLPES DE VOZ



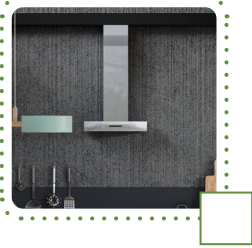
|    |     |    |
|----|-----|----|
| EX | XI  | XO |
| XU | A   | E  |
| XA | MEN | O  |



|    |    |     |
|----|----|-----|
| BE | BU | DOR |
| A  | XI | DE  |
| BO | A  | LA  |



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| DOR | IX | XEA |
| GRE | EX | IX  |
| OX  | BO | XA  |



|    |    |     |
|----|----|-----|
| XE | XI | XO  |
| SU | A  | SE  |
| SA | SI | FÓN |



|      |    |     |
|------|----|-----|
| O    | XE | GA  |
| XO   | XÍ | NO  |
| GRAN | GE | FÓN |



|    |    |    |
|----|----|----|
| CO | MA | MU |
| XI | MI | CA |
| MÉ | MO | CE |



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL SAXOFÓN



EL OXÍGENO



EL EXAMEN

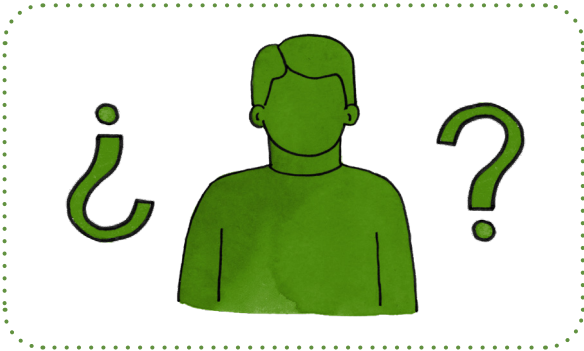


EL BOXEADOR



LA AXILA

5. CRUCIGRAMA



Crucigrama grid with clues and images:

- 1: O \_ \_ \_ \_ \_
- 2: M \_ \_ \_ \_
- 3: \_ \_ \_ \_ N
- 4: B \_ \_ \_ \_
- 5: \_ A \_ \_ \_
- 6: \_ \_ \_ \_ R

6. COMPLETA LAS PALABRAS

SA \_ OFÓN  
E \_ AMEN  
MÉ \_ ICO

O \_ ÍGENO  
A \_ ILA  
BO \_ EADOR

7. COMPLETA LAS FRASES

..... EL  ESTÁ EN EL AIRE .....

.....

.....

.....

.....

.....

..... YO TOCO EL  .....

.....

.....

.....

..... EL  DE ESPAÑOL ES FÁCIL .....

.....

.....

.....

.....  ESTÁ EN AMÉRICA .....

.....

.....

.....





(w)  
WIFI

1. LEE Y ESCRIBE



WIFI

WI FI

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| WI | WA | WE | WI | WO | WU |
| FI | FA | FE | FI | FO | FU |

WA WE WI WO WU

FA FE FI FO FU

WINDSURF

KIWI

SÁNDWICH

WHATSAPP

WEB

HAWAI

WEBCAM

WATERPOLO

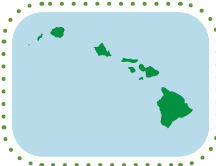
2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



WINDSURF

HAWÁI

WEB



HAWÁI

WIFI

WEB



KIWI

WEB

WEBCAM



SÁNDWICH

WEBCAM

WEB



WIFI

KIWI

SÁNDWICH



KIWI

WHATSAPP

WEBCAM



WEB

SÁNDWICH

WHATSAPP

3. GOLPES DE VOZ



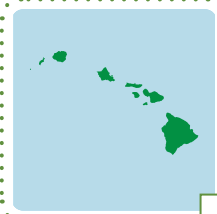
|      |      |    |
|------|------|----|
| SÁND | WA   | WE |
| XI   | WICH | WO |
| WU   | XA   | XE |



|    |    |    |
|----|----|----|
| KA | KI | FI |
| WE | WO | KU |
| WA | WI | KE |



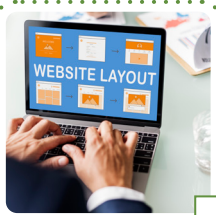
|     |    |    |
|-----|----|----|
| WE  | WI | WO |
| TA  | HA | WU |
| WÁI | TE | LA |



|    |     |    |
|----|-----|----|
| WA | WE  | WI |
| WO | WU  | XA |
| XE | WEB | XI |



|     |    |     |
|-----|----|-----|
| WEB | WA | WI  |
| WO  | WU | CAM |
| CE  | CI | CO  |



|    |    |    |
|----|----|----|
| FI | WA | FA |
| WE | FE | WO |
| FO | FU | WI |



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



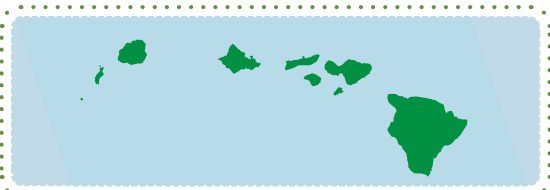
EL WINDSURF



EL SÁNDWICH



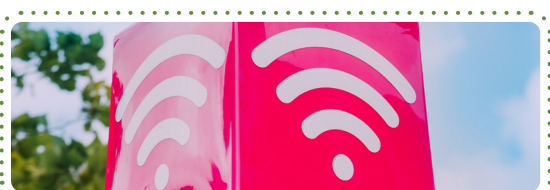
EL WATERPOLO



HAWÁI



EL KIWI



WIFI

5. CRUCIGRAMA

Crucigrama visual with images and letters:

- 1: W
- 2: S
- 3: I
- 4: M
- 5: E

Grid structure (rows x columns):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. COMPLETA LA PALABRA

\_\_INDSURF

HA\_\_ÁI

\_\_EB

\_\_IFI

\_\_EBCAM

SAND\_\_ICH

KI\_\_I

\_\_HATSAPP

7. COMPLETA LAS FRASES

..... PARA VER NETFLIX NECESITO



.....

.....

.....

.....

.....

JUGAMOS A



EN EL POLIDEPORTIVO

.....

.....

.....

EL



ES DE NUEVA ZELANDA

.....

.....

.....

..... ESCRIBO MUCHOS MENSAJES EN

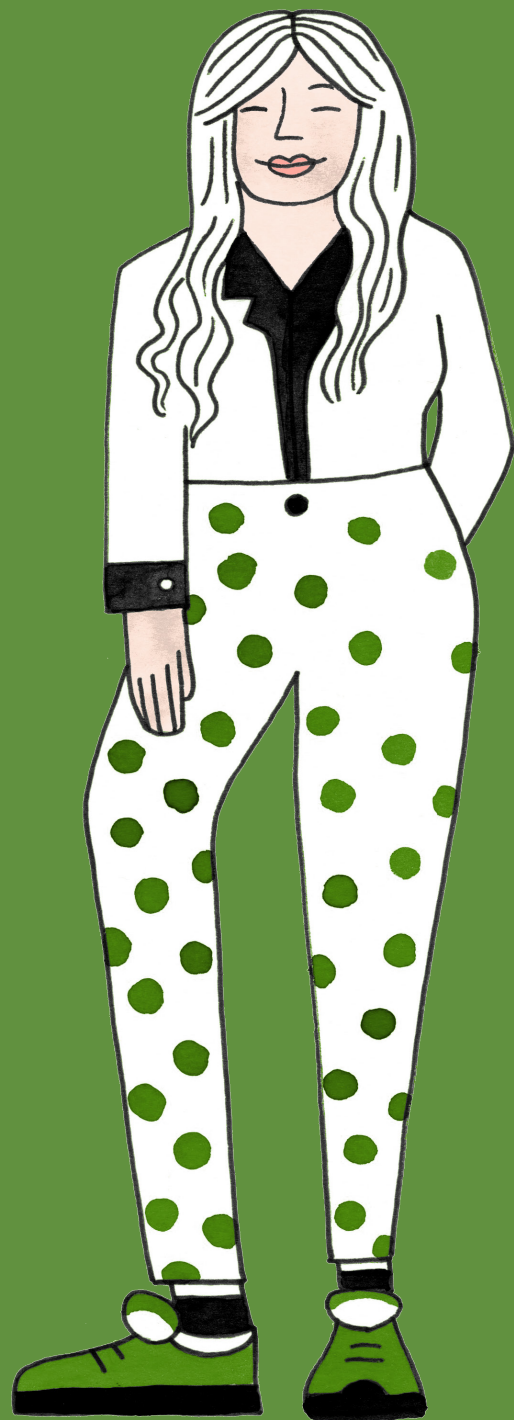


.....

.....

.....





# MATERIALES COMPLE- MENTARIOS



|           |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b>  | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>E</b>  | <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> |
| <b>I</b>  | <b>J</b> | <b>K</b> | <b>L</b> |
| <b>LL</b> | <b>M</b> | <b>N</b> | <b>Ñ</b> |
| <b>O</b>  | <b>P</b> | <b>Q</b> | <b>R</b> |
| <b>S</b>  | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>V</b> |
| <b>W</b>  | <b>X</b> | <b>Y</b> | <b>Z</b> |



|           |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b>  | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>E</b>  | <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> |
| <b>I</b>  | <b>J</b> | <b>K</b> | <b>L</b> |
| <b>LL</b> | <b>M</b> | <b>N</b> | <b>Ñ</b> |
| <b>O</b>  | <b>P</b> | <b>Q</b> | <b>R</b> |
| <b>S</b>  | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>V</b> |
| <b>W</b>  | <b>X</b> | <b>Y</b> | <b>Z</b> |



|           |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b>  | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>E</b>  | <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> |
| <b>I</b>  | <b>J</b> | <b>K</b> | <b>L</b> |
| <b>LL</b> | <b>M</b> | <b>N</b> | <b>Ñ</b> |
| <b>O</b>  | <b>P</b> | <b>Q</b> | <b>R</b> |
| <b>S</b>  | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>V</b> |
| <b>W</b>  | <b>X</b> | <b>Y</b> | <b>Z</b> |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | A | A | A |
| A | A | E | E |
| E | E | E | E |
| I | I | I | I |
| I | I | O | O |
| O | O | O | O |
| U | U | U | U |

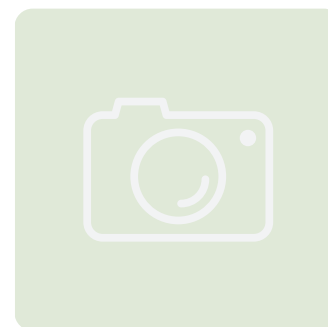


|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | A | A | A |
| A | A | E | E |
| E | E | E | E |
| I | I | I | I |
| I | I | O | O |
| O | O | O | O |
| U | U | U | U |





## 2. MI ÁLBUM DE FOTOS

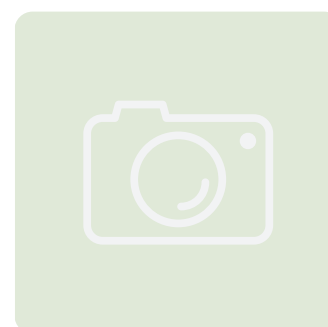


.....

.....

.....

.....

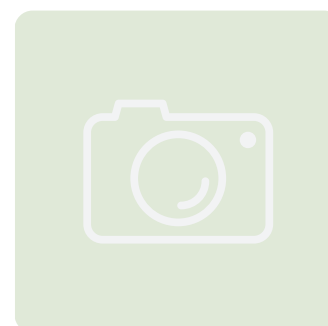


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



































































## 3. TARJETAS DE MEMORIA







TOMATE

PELO

MESA



BESO

NIÑA

HELADO



YATE

LLAVES

VESTIDO





FOTO

ROSAS

ENERO



CHINO

QUESO

COMIDA

GATO

JOVEN

ZAPATILLAS





WIFI

EXAMEN

KILO



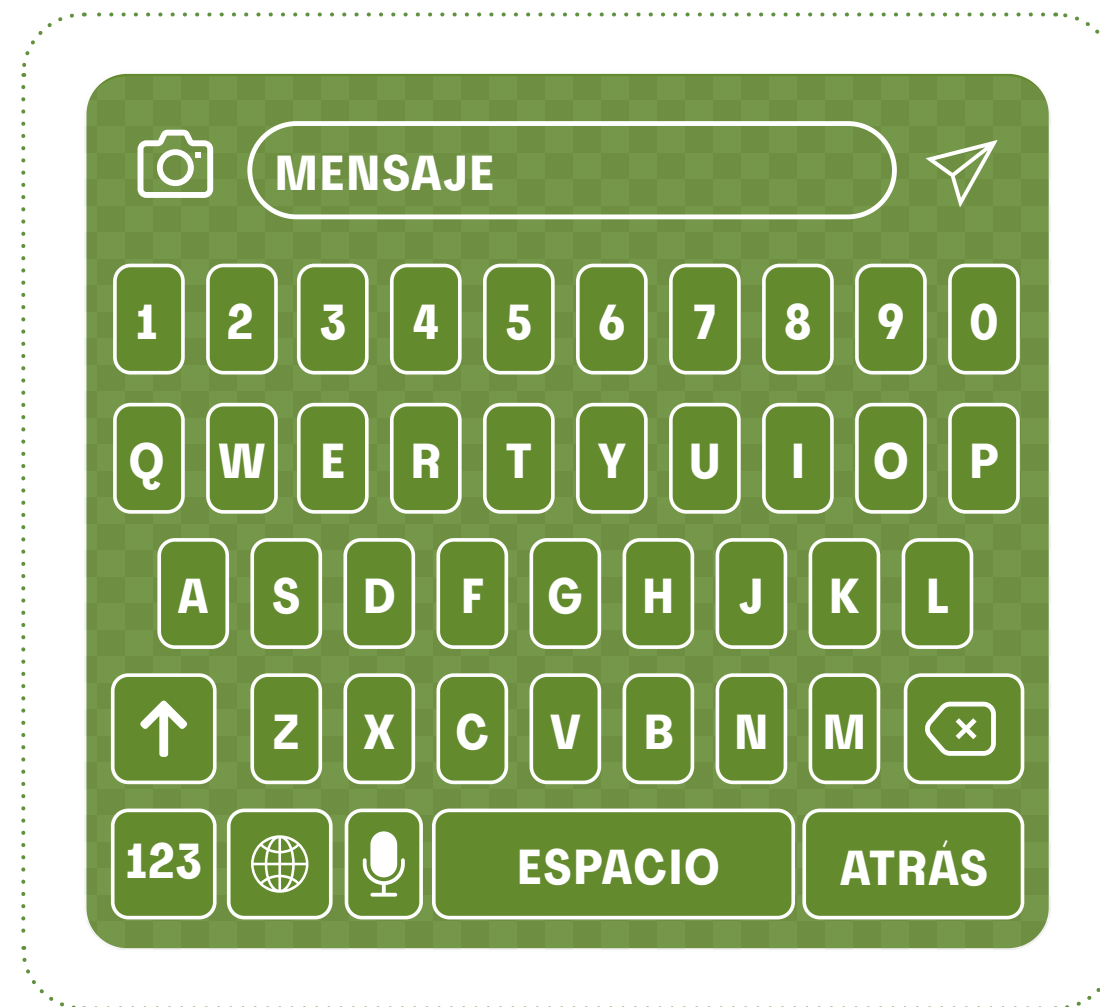
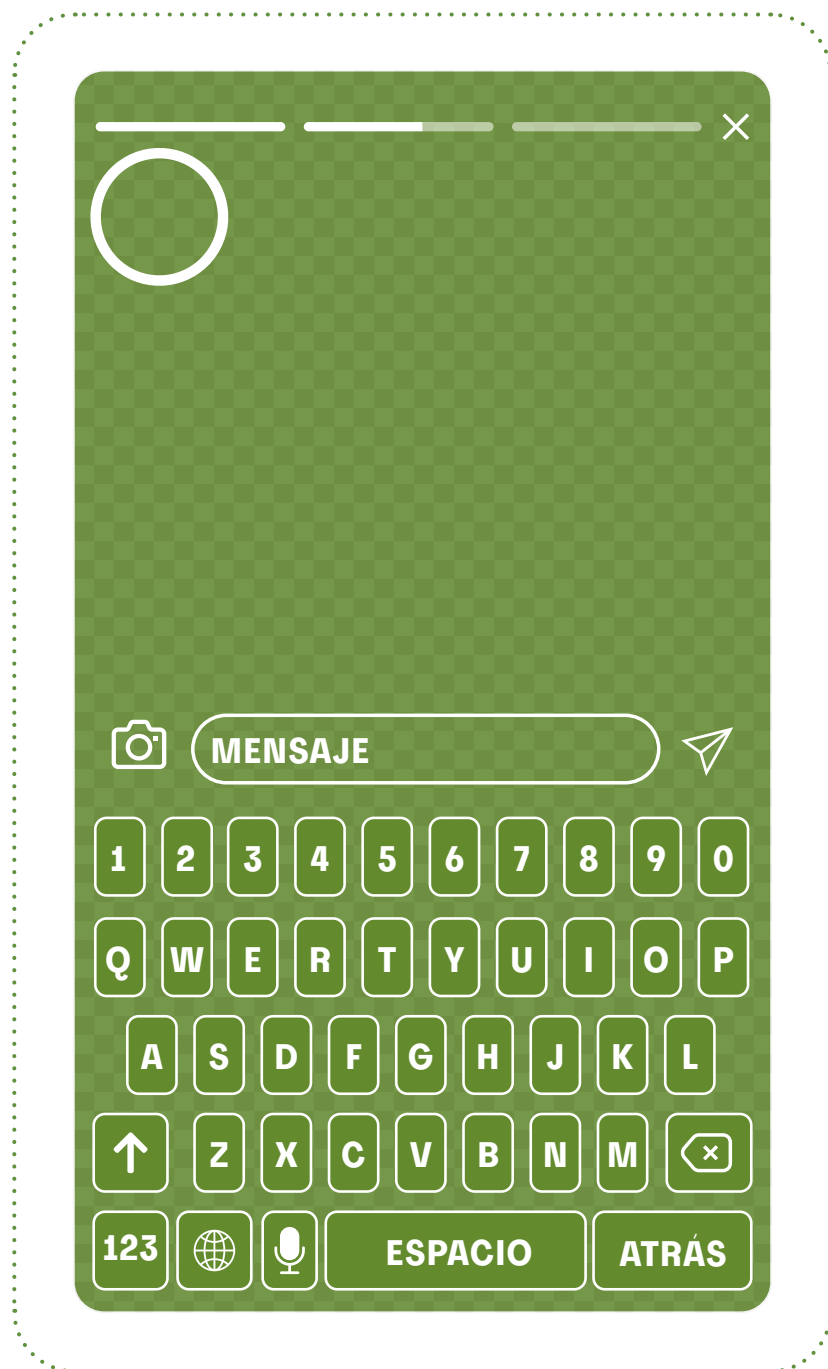
## 4. PRACTICA ESCRIBIENDO

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines for writing.





## 5. LOS TECLADOS







# Guía del profesorado





## ÍNDICE

|  |     |
|--|-----|
| Presentación del Manual de Lectoescritura Nivel 1..... | 322 |
| Presentación de la metodología general del Manual..... | 322 |
| Consejos prácticos .....                               | 323 |
| Dinámica de las actividades .....                      | 323 |
| Unidades .....   | 329 |

**UNIDAD 1 (A, E, I, O, U, M, S, P, L, T).....329**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 1.1 A, E, I, O, U ..... | 329 |
| 1.2 MESA: M y S.....    | 331 |
| 1.3 PELO: P y L.....    | 332 |
| 1.4 TOMATE: T .....     | 333 |

**UNIDAD 2 (D, H, N, Ñ, B, V).....334**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 2.1 HELADO: H y D ..... | 334 |
| 2.2 NIÑA: N y Ñ .....   | 336 |
| 2.3 BESO: B.....        | 337 |
| 2.4 VESTIDO: V .....    | 338 |

**UNIDAD 3 (LL, Y, R, RR, F) ..... 340**

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 3.1 LLAVE: LL .....                | 340 |
| 3.2 YATE: Y.....                   | 341 |
| 3.3 ENERO: R .....                 | 342 |
| 3.4 BORRADOR Y ROSAS: RR Y R ..... | 344 |
| 3.5 FOTO: F .....                  | 346 |

**UNIDAD 4 (C, Q, CH, Z, J, G, X, K, W) .....347**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 4.1 COMIDA: C ..... | 347 |
| 4.2 QUESO: Q.....   | 348 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 4.3 CHINO: CH .....  | 350 |
| 4.4 ZAPATOS: Z ..... | 351 |
| 4.5 JOVEN: J.....    | 352 |
| 4.6 GATO: G .....    | 354 |
| 4.7 KILO: K .....    | 355 |
| 4.8 EXAMEN: X .....  | 356 |
| 4.9 WIFI: W .....    | 357 |

**MATERIALES COMPLEMENTARIOS ..... 359**

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 1 RECORTA EL ABECEDARIO ..... | 359 |
| 2 MI ALBUM DE FOTOS .....     | 359 |
| 3 TARJETAS DE MEMORIA.....    | 359 |
| 4 PRACTICA ESCRIBIENDO .....  | 359 |
| 5 LOS TECLADOS .....          | 359 |



## Presentación del Manual de Lectoescritura Nivel 1

La Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR), en el marco del programa Integral de Asilo, considera fundamental ofrecer cursos de español oral, alfabetización y lectoescritura con el fin de procurar la inmersión lingüística adaptados a las necesidades y niveles específicos de las personas beneficiarias del programa y que éstas puedan ser orientadas para la inclusión real en la sociedad de acogida.

Desde el momento en que las personas solicitantes de protección internacional acceden al Sistema de Asilo, se plantea como prioritario que puedan trabajar en la adquisición del idioma y las competencias relacionadas necesarias. Para ello, el Servicio de Aprendizaje de Idiomas de CEAR organiza clases presenciales y se establecen alianzas y convenios con otras organizaciones y entidades con el fin de garantizar dicha adquisición del idioma.

Dada la centralidad del aprendizaje de la lengua como vehículo para la integración y la inserción de las personas solicitantes y beneficiarias de protección internacional, es necesario asegurar que el aprendizaje del idioma sea un eje fundamental y transversal durante todo el itinerario de inclusión de estas personas, y trabajar por objetivos en todas las fases de la intervención, adecuando el aprendizaje a las necesidades propias de cada una de ellas.

Con este fin, CEAR ha elaborado una serie de manuales especializados para el aprendizaje del idioma, entre los que se encuentra el que tiene en sus manos. Concretamente, este Manual de Lectoescritura Nivel 1 está destinado al colectivo de personas migrantes de terceros países sin alfabetización previa en sus países o ágrafos en nuestra lengua.

La primera parte del libro es el cuaderno del alumnado: cuatro unidades secuenciadas por nivel de complejidad en las que se van introduciendo los diferentes grafías, sonidos, y sílabas que forman. Cada unidad toma su nombre de una palabra característica que las incluye. Por último, el apartado Materiales Complementarios, compila una serie de materiales para complementar el aprendizaje de una forma entretenida, fomentando otras capacidades relacionadas como la creatividad o la memoria.

La segunda parte del libro se dirige al profesorado. En ella se presenta el manual y su metodología general, se incluye el índice de contenidos, y se incorporan propuestas metodológicas para cada actividad (junto con cuestiones las soluciones de los ejercicios, o el audio necesario para realizarlas). Por supuesto, se invita al profesorado con experiencia a hacer suyos los contenidos del manual y ampliarlos como vea conveniente.

## Presentación de la metodología general del Manual

Son varios los métodos de alfabetización que se pueden hallar en nuestro sistema educativo, cada uno de ellos con sus debilidades y fortalezas. El método propuesto en este manual y la secuenciación de sus actividades se basa en las experiencias vividas en nuestras aulas, y en cómo nuestro alumnado ha respondido a las distintas estrategias puestas en marcha. Aunque los manuales presentados están pensados como un proceso completo, también cuentan con la suficiente flexibilidad para incorporar otros sistemas de alfabetización más afines a determinados perfiles docentes y de alumnado.

En este primer manual nos centraremos en enseñar a leer y escribir en mayúsculas, ya que la primera necesidad inmediata de nuestro alumnado es descifrar y comprender los mensajes que podemos hallar en carteles, anuncios y ofertas laborales.

El sistema de alfabetización en el que se basa la siguiente propuesta es el método analítico para la enseñanza de la lectura y escritura, también conocido por método global. Concretamente, se trabajará el método analítico mitigado, que va de las estructuras más complejas a las más simples, de lo general a lo particular, partiendo de unidades con significado completo: las palabras (unidades fundamentales para el pensamiento y la memoria).

Para la selección de palabras se ha priorizado el vocabulario trabajado a través de los manuales orales, ya que resulta de vital importancia que el alumnado que comience con el proceso de lectoescritura cuente con un pequeño “diccionario mental”. Estas unidades de significado completo se descomponen posteriormente con ayuda del profesorado para llegar a la asociación entre grafema y fonemas. Al leer palabras desde el principio centramos la atención del alumnado en el sentido del texto.

Por supuesto, la presentación es gradual en función de la complejidad, y repetitiva. Por ejemplo: en el apartado TOMATE de la unidad 4, se comienza trabajando la T- y se repasa la M- (que ya se dio en una unidad anterior).

## Consejos prácticos

Se recomienda que el alumnado, antes de comenzar el proceso de alfabetización, cuente con un vocabulario y manejo mínimo de la lengua meta. La alfabetización se dará a través del vocabulario previamente trabajado en el aula.

Igualmente, se propone que el alumnado continúe, tras la finalización de este manual, su proceso de aprendizaje con el Manual de Lectoescritura Nivel 2.

## Dinámica de las actividades

Defendemos en estos primeros estadios familiarizar al alumnado con las actividades propuestas. Hemos sistematizado una serie de actividades que mantienen la forma de ser abordadas, pero que van incrementando su dificultad según vamos avanzando en la adquisición de nuevos grafemas y fonemas.

- Antes de comenzar es útil explicar cómo funciona el idioma español de forma muy sencilla. Podemos explicar que las palabras se componen de “pedacitos” (sílabas) y que cada uno de estos tiene una vocal. Necesitamos diferenciar las vocales (cuyo nombre corresponde al sonido) y consonantes (que no se pueden leer por sí solas, solo acompañadas de las vocales). Por ello, las primeras letras que se van a estudiar son las vocales.
- El primer paso es presentar la palabra acompañada de una imagen, y repetirla (ej. MESA). En este primer momento el profesorado se asegura de que el alumnado cuenta con el significado y significante de la palabra expuesta.

**MESA****ME****SA**

- Una vez hemos presentado la palabra, trabajamos las sílabas y sus combinaciones; por ej. MESA → ME - SA (MA, ME, MI, MO, MU; SA, SE, SI, SO, SU). Una vez que se asegure el conocimiento de la palabra incidimos en las sílabas de las que se compone la palabra “ME - SA”, podemos explicar las sílabas como si cada una fuera el eslabón de una cadena que juntas forman una palabra. Si se detecta la dificultad de identificar la sílaba por parte del alumnado se puede hacer el siguiente ejercicio, se le indica a cada una de ellas que sitúen su mano debajo de la barbilla y cada vez que la misma (al abrir mucho la boca) toque la mano podemos identificar una sílaba. Es imprescindible que los aprendientes se percaten de los golpes de voz, y muy importante usar un lenguaje lo más sencillo y gráfico posible en estos primeros pasos.
- Se dará prioridad a la lectura en un primer momento, repitiendo y discriminando sonidos.
- Posteriormente, se amplía el listado de palabras relacionadas (por ejemplo, para MESA: OSO, MAMÁ, SIMIO). Se asegura su comprensión, con apoyo de las imágenes.
- Una vez resultas las dudas escriben las palabras para interiorizar su grafía. El profesorado se encarga de comprobar las producciones y ayudar a aquellos estudiantes que tengan mayor dificultad.
- A continuación, se presentan ejercicios donde se combina la lectura, la audición y la imagen. Estos ejercicios se basan en el modelo de lectura de doble ruta, a través del cual, el aprendiente utiliza dos vías para llegar al significado de las palabras que ve escritas: la ruta visual —que se centra en la comparación de la secuenciación de las letras con las representaciones de palabras de que disponemos en el léxico visual—; y la ruta fonológica —mediante el mecanismo de conversión de grafemas a fonemas se obtiene la pronunciación de la palabra, siendo así está identificada—.

Estos son los ejercicios tipo que aparecen de forma sistemática a lo largo de las siete primeras unidades:

- Escucha y repite: para favorecer la memorización de la pronunciación a través del léxico.
- Identifica: ejercicio para activar la discriminación visual de los sonidos.
- Lee y escribe: ejercicio para la práctica de la grafía. El profesorado comprueba las producciones escritas y ayuda al alumnado que presente mayores dificultades.

**ME****MA****ME****MI****MO****MU****SA****SA****SE****SI****SO****SU****MA****ME****MI****MO****MU**

- Escucha, lee y selecciona: se reproducirá la palabra que se ha de seleccionar entre las opciones. El profesorado comprobará que se ha asociado de forma efectiva significado y significante. Se puede pedir que se lean previamente las palabras, y posteriormente se pueden repetir para perfeccionar la pronunciación.



MASA

SIMIO

MESA



SUMA

MES

MAMÁ



MASA

MESA

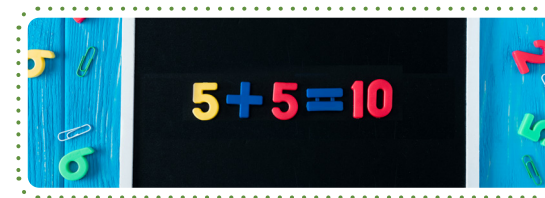
SUMA

- Golpes de voz: tras la reproducción de la palabra, se seleccionan las sílabas que la componen, y posteriormente seleccionan la representación correcta.

|    |    |    |
|----|----|----|
| LE | SA | MA |
| TO | TU | MI |
| ME | TE | TA |



- Escucha, observa y escribe: con apoyo de las imágenes, se comprueba que el alumnado conoce todos los significados. Posteriormente, se escuchan las pronunciaciones y se escriben las palabras. El profesorado comprueba que las producciones son correctas.

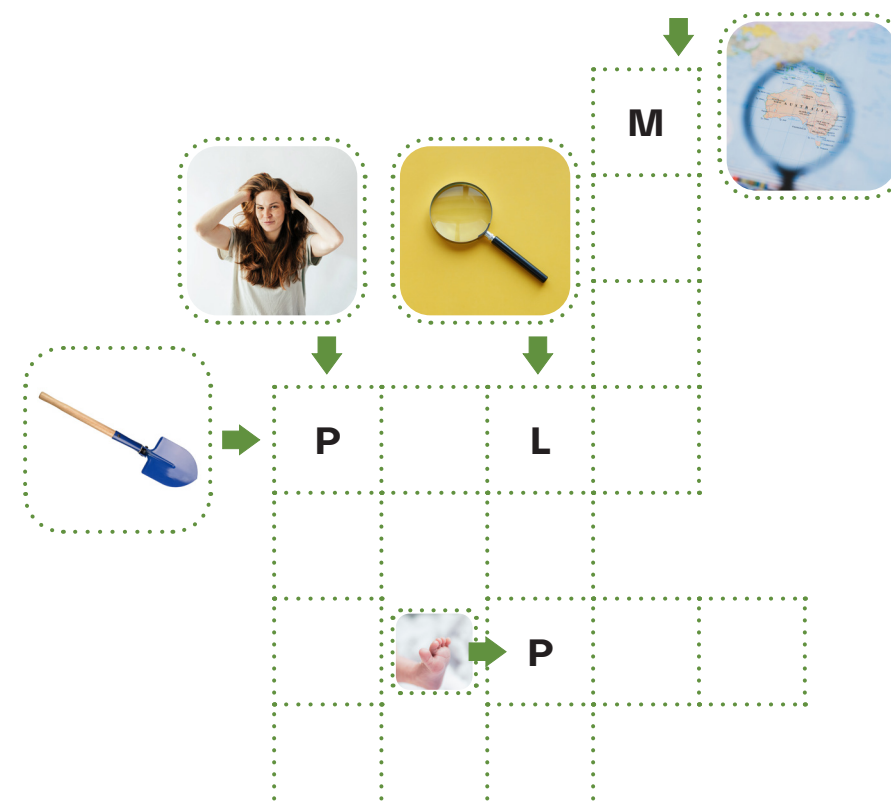


SUMA



MAMÁ

- Crucigrama: el alumnado escribe las palabras. El profesorado comprueba que la ortografía es correcta. Es un buen momento para repasar términos como horizontal, vertical, derecha, izquierda, arriba, abajo, dirección, orientación, flecha, etc. que faciliten la corrección de la actividad en grupo.





- Relaciona: se unen las palabras con sus respectivas imágenes y se practica la escritura.



SIMIO





MES

SUMA



MASA

- Completa las palabras con las letras que faltan.

\_\_APATOS

\_\_UMO


\_\_APATERO

\_\_ANAHORIA

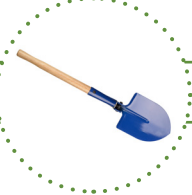
A\_\_UL

\_\_APATILLAS

- Completa las frases con las palabras que faltan sustituyendo las imágenes. Así, se pone a prueba el conocimiento previamente adquirido por el alumnado y se comienza a construir de menor a mayor complejidad frases. Con ayuda del profesorado, se leen las oraciones.



PISA LA



EL PISA LA

EL PISA LA

EL PISA LA

EL PISA LA

En el apartado Materiales Complementarios se incluyen una serie de materiales para complementar el aprendizaje de una forma entretenida, fomentando otras capacidades relacionadas como la creatividad o la memoria. Animamos al profesorado a que explote las posibilidades lúdicas de estos materiales. Se da una breve explicación de los mimos en el apartado correspondiente de la Guía del Profesorado.

## UNIDAD 1 (A, E, I, O, U, M, S, P, L, T)

### 1.1 A, E, I, O, U

#### 1. Escucha y repite

Se presenta la pronunciación y los sonidos de las vocales (A, E, I, O, U)

#### ▣ Audio 1.1

#### 2. Lee y escribe



## 3. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 1.2

1. A, 2. E, 3. I, 4. O, 5. U, 6. A

## 4. Escucha y repite

## ▣ Audio 1.3

A: avión, abuelo, amarillo, alto, autobús...; E: estadio, España, euro, escribir, estación...; I: iglesia, isla, hijo, iguana...; O: ocho, oso, ojo, oír, oro, oficina...; U: último, uña, uva, universo, uno...

## 5. Identifica

## 6. Completa las palabras

## ▣ Audio 1.4

alto, euro, agua, iglesia, isla, oír, ocho, avión, oro, uña, estadio, escribir, España, estación, abuelo, oficina, ojo, oso, hijo, uva.

## ▣ Soluciones:

1. A, 2. E, 3. A, 4. I, 5. I, 6. O, 7. O, 8. A, 9. O, 10. U, 11. E, 12. E, 13. E, 14. E, 15. A, 16. O, 17. O, 18. O, 19. I, 20. U.

## 7. Lee y escribe

## 8. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 1.5:

1. AO, 2. IE, 3. IU, 4. IA, 5. OA, 6. EA.

## 9. Completa las palabras

## ▣ Audios 1.6:

1. Euro, 2. Estadio, 3. Abuelo, 4. Agua, 5. Iglesia, 6. Estación, 7. Avión.

## 1.2 MESA: M y S

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 1.7:

1. Mesa, 2. Mes, 3. Masa, 4. Suma, 5. Simio, 6. Mamá.

## 3. Golpes de voz

## ▣ Audio 1.8:

1. Mesa, 2. Suma, 3. Mamá.

## 4. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 1.9:

1. Suma, 2. Mamá, 3. Simio, 4. Masa, 5. Mes, 6. Mesa.

## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones:

1. Simio, 2. Masa, 3. Mamá, 4. Mes, 5. Mesa.







## 6. Relaciona

## ▣ Soluciones:

1. Mes, 2. Masa, 3. Mesa, 4. Suma, 5. Simio, 6. Mamá.

## 1.3 PELO: P y L

## 1. Lee y escribe

## 2. Relaciona

## ▣ Soluciones:

1. Pelo, 2. Pie, 3. Palo, 4. Pala, 5. Mapa, 6. Sol, 7. Sal.

## 3. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 1.10

1. Peso, 2. Pipa, 3. Pila, 4. Sopa, 5. Lupa, 6. Mapa.

## 4. Completa las palabras

## ▣ Soluciones:

1. Mapa, 2. Peso, 3. Sal, 4. Palo, 5. Lupa, 6. Sopa, 7. Pila, 8. Pipa,  
9. Pelo, 10. Pie.

## 5. Golpes de voz

## ▣ Audio 1.11

1. Sopa, 2. Mapa, 3. Pelo, 4. Lupa.



## 6. Lee y escribe

Algunas actividades, como ocurre con esta, incorporan los artículos. Es un buen momento para practicarlos (la, el, los, las), y repasar el género (a/o/e) y el número (/s) del vocabulario que aprenden a leer y escribir.

## 7. Crucigrama

## ▣ Soluciones:

1. Pala, 2. Pelo, 3. Lupa, 4. Mapa, 5. Pie.

## 8. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. El pelo es liso, 2. Luisa usa la lupa, 3. El pie pisa la pala.

## 1.4 TOMATE: T

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 1.12

1. Lata, 2. Maleta, 3. Tomate, 4. Moto, 5. Pelota, 6. Patata.

## 3. Golpes de voz

## ▣ Audio 1.13

1. Pala, 2. Tomate, 3. Pelota.



## 4. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 1.14

1. El mapa, 2. La maleta, 3. La pala, 4. La moto,  
5. La patata, 6. El tomate.

## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones:

1. Mapa, 2. Patata, 3. Tomate, 4. Lata, 5. Moto.

## 6. Relaciona

## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. Pepe toma tomates y patatas, 2. La moto es mía  
3. Luisa usa las maletas.

## UNIDAD 2 (D, H, N, Ñ, B, V)

## 2.1 HELADO: H y D

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 2.1

1. Hola, 2. Dedo, 3. Dado, 4. Dieta, 5. Hielo, 6. Hueso.

## 3. Golpes de voz

## ▣ Audio 2.2

1. Dado, 2. Dedo, 3. Oído.

## 4. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 2.3

1. El helado, 2. Los huesos, 3. La dieta, 4. El hielo, 5. El oído,  
6. El dedo.

## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones:

1. Hielo, 2. Dieta, 3. Helado, 4. Huesos, 5. Dados.

## 6. Relaciona

## ▣ Soluciones:

1. Los huesos, 2. Los dados, 3. El oído, 4. Los dedos, 5. El helado.

## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. El helado es malo para la salud, 2. Me duele el dedo de la mano,  
3. Los huesos de la mano.





## 2.2 NIÑA: N y Ñ

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 2.4

1. España, 2. Pañal, 3. Uña, 4. Piña, 5. Puño, 6. Leña, 7. Pañuelo.

## 3. Golpes de voz

## ▣ Audio 2.5

1. España, 2. Piña, 3. Leña, 4. Uña, 5. Pañal, 6. Pañuelo.

## 4. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 2.6

1. El mapa, 2. El dedo, 3. La piña, 4. La leña, 5. El pañal, 6. El pañuelo.

## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones:

1. Pañuelo, 2. Mapa, 3. Uña, 4. Leña, 5. Pañal.

## 6. Completa las palabras

## ▣ Soluciones:

1. Pañal, 2. Uña, 3. Piña, 4. España, 5. Sueño, 6. Pañuelo,  
7. Leña, 8. Niña, 9. Dueño/a.

## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. El mapa es de España, 2. El Pañal es de la niña, 3. Me duele la uña de esta mano, 4. ¿Dónde está la piña y el tomate?

## 2.3 BESO: B

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 2.7

1. Botón, 2. Batido, 3. Bolso, 4. Abuela, 5. Botas, 6. Abuelo,  
7. Beso, 8. Balón.

## 3. Golpes de voz

## ▣ Audio 2.8

1. Botón, 2. Botas, 3. Abuela, 4. Balón, 5. Abuelo, 6. Batido.

## 4. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 2.9

1. Un batido, 2. El abuelo, 3. La abuela, 4. Un beso,  
5. Unas botas, 6. Un botón





## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones:

1. Beso, 2. Batido, 3. Balón, 4. Botón, 5. Abuelo.

## 6. Completa las palabras

## ▣ Soluciones:

1. Abuelo, 2. Abuela, 3. Bolso, 4. Batido, 5. Botón, 6. Balón.

## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. El bolso es bonito, 2. El balón es de Juan,  
3. Mi abuela es María, 4. Mi abuelo es Juan.

## 2.4 VESTIDO: V

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 2.10

1. Avión, 2. Uvas, 3. Vino, 4. Nueve, 5. Violín, 6. Vaso,  
7. Huevo, 8. Vestido.

## 3. Golpes de voz

## ▣ Audio 2.11

1. Nueve, 2. Uvas, 3. Huevo, 4. Violín, 5. Avión, 6. Vino

## 4. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 2.12

1. El violín, 2. El vestido, 3. El huevo, 4. El nueve,  
5. El avión, 6. El vino, 7. Las uvas, 8. El Vaso.

## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones:

1. Avión, 2. Vestido, 3. Violín, 4. Nueve, 5. Vaso.

## 6. Completa las palabras

## ▣ Soluciones:

1. Vestido, 2. Huevo, 3. Violín, 4. Nueve, 5. Vino, 6. Uvas, 7. Avión.

## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. Tengo doce huevos en casa, 2. El violín suena muy bien,  
3. Quiero un vaso de agua, 4. Tengo nueve vestidos,  
5. El avión vuela muy rápido.





## UNIDAD 3 (LL, Y, R, RR, F)

## 3.1 LLAVE: LL

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 3.1

1. Valla, 2. Anillo, 3. Llanta, 4. Olla, 5. Pollo, 6. Lluvia,  
7. Llama, 8. Llave.

3. Golpes de voz

▣ Audio 3.2

1. Llanta, 2. Lluvia, 3. Valla, 4. Anillo, 5. Pollo, 6. Llave.

4. Escucha, observa y escribe

▣ Audio 3.3

1. Un pollo, 2. Una llanta, 3. La llama, 4. Un anillo,  
5. Una llave, 6. Una olla.

5. Crucigrama

▣ Soluciones:

1. Anillo, 2. Llave 3. Pollo, 4. Olla, 5. Llama, 6. Valla



6. Completa las palabras

▣ Soluciones:

1. Llave, 2. Olla, 3. Valla, 4. Anillo, 5. Pollo, 6. Lluvia,  
7. Llanta, 8. Llama.

7. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. Las patatas están en la olla, 2. La llanta es de la moto, 3. La llama  
en la leña es amarilla y 4. El pollo y los tomates tienen sal.

## 3.2 YATE: Y

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 3.4

1. Yate, 2. Yeso, 3. Yema, 4. Hoyo, 5. Boya, 6. Buey, 7. Ley, 8. Yoyo

3. Golpes de voz

▣ Audio 3.5

1. Yate, 2. Yema, 3. Boya, 4. Ley, 5. Hoyo, 6. Buey.



## 4. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 3.6

1. La yema, 2. El yeso, 3. El yate, 4. El buey, 5. La boya, 6. El hoyo, 7. La ley, 8. El yoyo.

## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones:

1. Hoyo, 2. Yema, 3. Yesa, 4. Ley, 5. Yate, 6. Buey, 7. Boya, 8. Yoyo

## 6. Completa las palabras

## ▣ Soluciones:

1. Ley, 2. Yate, 3. Buey, 4. Yoyo, 5. Yeso, 6. Boya, 7. Hoyo.

## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. La olla está llena de tomates y patatas, 2. En el hoyo hay una pelota, 3. La boya está en el mar, 4. La yema del huevo es amarilla, 5. El yoyo es de la niña, 6. Mi abuelo tiene un yate muy bonito.

## 3.3 ENERO: R

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 3.7



1. Araña, 2. Euro, 3. Mariposa, 4. Pera, 5. Aire, 6. Cero, 7. Harina.

## 3. Golpes de voz

## ▣ Audio 3.8

1. Araña, 2. Mariposa, 3. Harina, 4. Euro, 5. Pera, 6. Aire.

## 4. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 3.9

1. La mariposa, 2. El aire, 3. Enero, 4. La harina, 5. El euro, 6. La pera.

## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones:

1. Araña, 2. Cero, 3. Enero, 4. Pera, 5 Euro.

## 6. Completa las palabras

## ▣ Soluciones:

1. Mariposa, 2. Araña, 3. Pera, 4. Naranja, 5. Euro, 6. Aire.

## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. En mi país en enero hay nieve, 2. La araña tiene 8 patas, 3. Esta mariposa amarilla es muy bonita, 4. ¿Dónde está en mando del aire?





### 3.4 BORRADOR Y ROSAS: RR Y R

#### 1. Lee y escribe

#### 2. Escucha, lee y selecciona

##### ▣ Audio 3.10

1. Barrio, 2. Tierra, 3. Correo, 4. Correr, 5. Burro, 6. Perro.

#### 3. Golpes de voz

##### ▣ Audio 3.11

1. Torre, 2. Perro, 3. Tierra, 4. Correr, 5. Barrio.

#### 4. Escucha, observa y escribe

##### ▣ Audio 3.12

1. El barrio, 2. La tierra, 3. La torre, 4. Correr, 5. El perro,  
6. El burro, 7. El correo, 8. El borrador.

#### 5. Crucigrama

##### ▣ Soluciones:

1. Barrio, 2. Tierra, 3. Correr, 4. Borrador.

#### 6. Completa las frases

##### ▣ Soluciones:

1. En mi barrio las calles son bonitas, 2. La Torre Eiffel está en París,  
3. La Tierra es de todas.

#### 7. Lee y escribe

#### 8. Escucha, lee y selecciona

##### ▣ Audio 3.13

1. Río, 2. Risa, 3. Sierra, 4. Rueda, 5. Arroz, 6. Barrer, 7. Cerrar.

#### 9. Golpes de voz

##### ▣ Audio 3.14

1. Barrer, 2. Risa, 3. Río, 4. Sierra, 5. Rueda, 6. Arroz.

#### 10. Escucha, observa y escribe

##### ▣ Audio 3.15

1. Las Herramientas, 2. El arroz, 3. Las rosas, 4. Las Ruedas,  
5. Cerrar, 6. El río.

#### 11. Crucigrama

##### ▣ Soluciones:

1. Herramienta, 2. Arroz, 3. Rueda, 4. Barrer, 5. Sierra.

#### 12. Completa las palabras

##### ▣ Soluciones:

1. Corriente, 2. Barrer, 3. Sierra, 4. Arroz, 5. Rueda, 6. Risa,  
7 Rosas, 8. Río.





## 13. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. El río es bonito, 2. Las rosas son bonitas,  
3. La sierra es una herramienta, 4. Hay cuatro ruedas.

## 3.5 FOTO: F

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 3.16

1. Sofá, 2. Café, 3. Familia, 4. Bufanda, 5. Falda, 6. Fideos,  
7. Afeitar, 8. Teléfono.

## 3. Golpes de voz

## ▣ Audio 3.17

1. Sofá, 2. Foto, 3. Bufanda, 4. Afeitar, 5. Farmacia, 6. Teléfono.

## 4. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 3.18

1. El sofá, 2. La familia, 3. La falda, 4. La foto,  
5. El teléfono, 6. Los fideos.

## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones:



1. Teléfono, 2. Fideos, 3. Café, 4. Bufanda, 5. Falda, 6. Foto.

## 6. Completa las palabras

## ▣ Soluciones:

1. Bufanda, 2. Sofá, 3. Café, 4. Falda, 5. Foto, 6. Fideos.

## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. Esa bufanda que es de color roja es mía, 2. La foto de mi abuelo  
está en mi maleta, 3. El sofá de mi casa es amarillo,  
4. Es una familia feliz y moderna.

## UNIDAD 4 (C, Q, CH, Z, J, G, X, K, W)

## 4.1 COMIDA: C

Se recuerda especialmente hacer hincapié en que en este caso la pronunciación cambia cuando la letra "C" va acompañada de la letra "I" y "E"

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 4.1

1. Cohete, 2. Cine, 3. Cielo, 4. Vaca, 5. Carretera, 6. Celo.

## 3. Golpes de voz

## ▣ Audio 4.2



1. Casa, 2. Carretera, 3. Vaca.

#### 4. Escucha, observa y escribe

##### ▣ Audio 4.3

1. La carretera, 2. La comida, 3. El cielo, 4. El cohete, 5. El celo.

#### 5. Crucigrama

##### ▣ Soluciones:

1. Casa, 2. Camino, 3. Carretera, 4. Vaca, 5. Cielo.

#### 6. Relaciona

##### ▣ Soluciones:

1. La carretera, 2. La vaca, 3. La comida, 4. El cohete,  
5. El cielo, 6. El camino.

#### 7. Completa las frases

##### ▣ Soluciones:

1. La carretera está en el Norte, 2. El cohete es blanco y rojo,  
3. La comida está buenísima.

#### 4.2 QUESO: Q

Se recomienda incidir también en la familia fonética (ca, que, qui, co, cu).

#### 1. Lee y escribe



#### 2. Escucha, lee y selecciona

##### ▣ Audio 4.4

1. Bosque, 2. Esquina, 3. Estanque, 4. Máquina,  
5. Mosquito, 6. Paquete, 7. Quince.

#### 3. Golpes de voz

##### ▣ Audio 4.5

1. Quince, 2. Esquina, 3. Estanque, 4. Máquina,  
5. Mosquito, 6. Parque.

#### 4. Escucha, observa y escribe

##### ▣ Audio 4.6

1. El quince, 2. La esquina, 3. La máquina, 4. El parque,  
5. Los paquetes, 6. El queso.

#### 5. Crucigrama

##### ▣ Soluciones:

1. Bosque, 2. Máquina, 3. Parque, 4. Quince, 5. Paquetes.

#### 6. Completa las palabras

##### ▣ Soluciones:

1. Queso, 2. Paquete, 3. Bosque, 4. Estanque, 5. Parque, 6. Mosquito,  
7. Esquina, 8. Quince, 9. Máquina,



## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. Me encanta el queso, 2. Todos los días paseo por el parque,  
3. Odio los mosquitos en verano, 4. En CEAR hay un paquete para ti.

## 4.3 CHINO: CH

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 4.7

1. Champú, 2. Leche, 3. Coche, 4. Enchufe, 5. Cuchara,  
6. Mochila, 7. Chocolate, 8. Champiñón.

## 3. Golpes de voz

## ▣ Audio 4.8

1. Leche, 2. Enchufe, 3. Mochila, 4. Champiñón, 5. Champú, 6. Coche.

## 4. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 4.9

1. El Champú, 2. La leche, 3. La mochila, 4. El chocolate,  
5. El coche, 6. El enchufe, 7. El champiñón.

## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones



1. Mochila, 2. Champú, 3. Coche, 4. Champiñón, 5. Enchufe.

## 6. Completa las palabras

## ▣ Soluciones:

1. Champiñón, 2. Coche, 3. Enchufe, 4. Mochila,  
5. Cuchara, 6. Chocolate.

## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. Voy a cocinar los champiñones con las patatas, 2. Voy a comprar  
una mochila de color verde, 3. Yo quiero leche con chocolate  
caliente.

## 4.4 ZAPATOS: Z

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 4.10

1. Zapatero, 2. Zanahoria, 3. Azul, 4. Zamora, 5. Zorro,  
6. Zapatos, 7. Zumo.

## 3. Golpes de voz

## ▣ Audio 4.11

1. Zapatillas, 2. Zorro, 3. Azul, 4. Zapatos, 5. Zumo, 6. Zanahoria



## 4. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 4.12

1. Los zapatos, 2. Las zapatillas, 3. Las zanahorias,  
4. El zorro, 5. El azul, 6. El zapatero.

## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones:

1. Zumo, 2. Azul, 3. Zorro, 4. Zapato.

## 6. Completa las palabras

## ▣ Soluciones:

1. Zapatos, 2. Zumo, 3. Zapatero, 4. Zanahoria, 5. Azul, 6. Zapatillas.

## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. El mar es azul, 2. Los zapatos son rosas, 3. Las zanahorias son  
buenas para el cuerpo, 4. ¿Qué hace un zapatero?

## 4.5 JOVEN: J

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 14.13

1. Jabón, 2. Jarabe, 3. Jardín, 4. Jarra, 5. Jefe, 6. Jirafa, 7. Jugar

## 3. Golpes de voz

## ▣ Audio 4.14

1. Jabón, 2. Jarabe, 3. Jirafa, 4. Jugar, 5. Jarra, 6. Joven.

## 4. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 4.15

1. El juguete, 2. La jirafa, 3. El jardín, 4. Jugar, 5. El jarabe, 6. La jarra.

## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones

1. Juguete, 2. Jugar, 3. Jabón, 4. Jefe, 5. Jirafa.

## 6. Completa las palabras

## ▣ Soluciones:

1. Jabón, 2. Japón, 3. Jarabe, 4. Jardín, 5. Jarra, 6. Jefe,  
7. Jirafa, 8. Joven, 9. Jugar, 10. Juguete.

## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. Elena es muy joven y divertida, 2. El juguete es para mi hijo Juan,  
3. El jarabe es para la tos, 4. En Japón hablan japonés.





#### 4.6 GATO: G

Se recomienda profundizar en las diferencias entre grafemas y fonemas de GE, GI y GA, GUE, GUI, GO y GU.

##### 1. Lee y escribe

##### 2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 4.16**

1. Gusano, 2. Espaguetis, 3. Genio, 4. Gota, 5. Guisante,  
6. Fuego, 7. Agua.

##### 3. Golpes de voz

▣ **Audio 4.17**

1. Gato, 2. Espaguetis, 3. Guisantes, 4. Fuego, 5. Gustar, 6. Gusano.

##### 4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 4.18**

1. Los espaguetis, 2. Los guisantes, 3. El pulgar, 4. El gato,  
5. La gota, 6. El agua.

##### 5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Guisantes, 2. Gota, 3. Agua, 4. Fuego, 5. Pulgar.

##### 6. Completa las palabras

▣ **Soluciones:**

1. Genio, 2. Gota, 3. Gusano, 4. Pulgar, 5. Guisantes,  
6. Espaguetis, 7. Gato.

##### 7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**

1. Una gota de lluvia, 2. Los gatos son bonitos, 3. Los espaguetis son italianos, 4. ¿Comes guisante a veces?

#### 4.7 KILO: K

##### 1. Lee y escribe

##### 2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 4.19**

1. Kárate, 2. Kilo, 3. Kebab, 4. Kenia, 5. Kiosco,  
6. Kimono, 7. Kilómetro.

##### 3. Golpes de voz

▣ **Audio 4.20**

1. Kilómetro, 2. Kilo, 3. Kiosco, 4. Kimono, 5. Kárate, 6. Koala.

##### 4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 4.21**

1. El kilómetro, 2. El kebab, 3. El kárate, 4. El koala,  
5. El kiosco, 6. El kilo.







## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones:

1. Kebab, 2. Kimono, 3. Kárate, 4. Koala, 5. Kiosco.

## 6. Completa las palabras

## ▣ Soluciones:

1. Kárate, 2. Kiosco, 3. Koala, 4. Kimono, 5. Kebab,  
6. Kilogramo, 7. Kilómetro.

## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. El kimono es para hacer kárate, 2. En España hay muchos kioscos,  
3. Me gusta mucho el kebab, 4. ¿Cuántos kilómetros corres al día?

## 4.8 EXAMEN: X

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 4.22

1. Boxeador, 2. Examen, 3. México, 4. Saxofón, 5. Oxígeno, 6. Axila.

## 3. Golpes de voz

## ▣ Audio 4.23

1. Examen, 2. Boxeador, 3. Oxígeno, 4. Axila, 5. Saxofón. 6. México.



## 4. Escucha, observa y escribe

## ▣ Audio 4.24

1. El saxofón, 2. El oxígeno, 3. El examen, 4. El boxeador, 5. La axila.

## 5. Crucigrama

## ▣ Soluciones:

1. Oxígeno, 2. México, 3. Saxofón, 4. Boxeador, 5. Axila.

## 6. Completa las palabras

## ▣ Soluciones:

1. Saxofón, 2. Examen, 3. México, 4. Oxígeno, 5. Axila, 6. Boxeador.

## 7. Completa las frases

## ▣ Soluciones:

1. El oxígeno está en el aire, 2. Yo toco el saxofón,  
3. El examen de español es fácil, 4. México está en América.

## 4.9 WIFI: W

## 1. Lee y escribe

## 2. Escucha, lee y selecciona

## ▣ Audio 4.25

1. Windsurf, 2. Hawái, 3. Web, 4. Webcam, 5. Sándwich,  
6. Kiwi, 7. WhatsApp.

**3. Golpes de voz****▣ Audio 4.26**

1. Sándwich, 2. Hawái, 3. Webcam, 4. Kiwi, 5. Web, 6. Wifi.

**4. Escucha, observa y escribe****▣ Audio 4.27**

1. El windsurf, 2. El sándwich, 3. El waterpolo, 4. Hawái,  
5. El kiwi, 6. Wifi.

**5. Crucigrama****▣ Soluciones:**

1. Wifi, 2. Sándwich, 3. Kiwi, 4. Wecam, 5. Web.

**6. Completa las palabras****▣ Soluciones:**

1. Windsurf, 2. Hawái, 3. Web, 4. Wifi, 5. Webcam,  
6. Sándwich, 7. Kiwi, 8. WhatsApp.

**7. Completa las frases****▣ Soluciones:**

1. Para ver Netflix necesito Wifi, 2. Jugamos a waterpolo en el polideportivo, 3. El kiwi es de Nueva Zelanda, 4. Escribo muchos mensajes en WhatsApp.



## MATERIALES COMPLEMENTARIOS

**1. RECORTA EL ABECEDARIO**

Letras recortables con las que se pueda componer sílabas y palabras.

**2. MI ALBUM DE FOTOS**

Se propone que el alumnado pueda pegar fotos de objetos relevantes de su entorno que no aparezcan en el manual y escriba su nombre a modo de registro.

**3. TARJETAS DE MEMORIA**

Por un lado, las imágenes, y por otro, el nombre de los objetos estudiados.

**4. PRACTICA ESCRIBIENDO**

Guía para practicar la escritura libre, escritura con dictado u otros ejercicios.

**5. LOS TECLADOS**

Teclado del teléfono móvil.

# CEA(R)

Comisión Española  
de **Ayuda al Refugiado**

MANUAL DE ESPAÑOL ORAL CONECTA(R)  
PARA PERSONAS MIGRANTES Y REFUGIADAS

NIVEL

1